



dreizehn

ZEITSCHRIFT FÜR JUGENDSOZIALARBEIT

PROJEKT DES KOOPERATIONSVERBUNDES JUGENDSOZIALARBEIT

NR. 35 • MAI 2026



SUCHBEWEGUNGEN IM HIER UND JETZT

ORIENTIERUNG UND SELBSTVERORTUNG
JUNGER MENSCHEN

- Demokratie erfahren und reflektieren
- Zwischen Selbstfindung und Suchmaschine
- Unsichtbar und gefürchtet

Anlage zur 35. Ausgabe der DREIZEHN – 35.dreizehn.online „Suchbewegungen im Hier und Jetzt“

Artikel 1, S. 4 – 8

DEMOKRATIE ERFAHREN UND REFLEKTIEREN Jugendsozialarbeit als Raum demokratischer Bildungsprozesse

Von Dr. Oliver Bokelmann

Baier, F.: Deliberative Praxis in der Schulsozialarbeit: demokratische Lebensformen erfahrbar machen, in: Bokelmann, O. (Hrsg.): Demokratiepädagogik. Theorie und Praxis der Demokratiebildung in Jugendhilfe und Schule, 2023, S. 179–189.

Beutel, W.: Demokratie und Schule, in: Bokelmann, O. (Hrsg.): Demokratiepädagogik. Theorie und Praxis der Demokratiebildung in Jugendhilfe und Schule, 2023, S. 35–47.

BMFSFJ: 16. Kinder- und Jugendbericht, 2020.

BMFSFJ: 17. Kinder- und Jugendbericht, 2024.

Bokelmann, O.: Demokratiepädagogik in Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Betrachtungen und Befunde eines wenig beachteten Kooperationsfeldes, neue praxis (np) 6/20, 2020, S. 517–533.

Bokelmann, O.: Demokratiepädagogik in Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Eine explorativ-empirische Untersuchung der Aneignung demokratischer Kompetenzen, 2022.

Bokelmann, O.: Aneignung demokratischer Kompetenzen, in: Bokelmann, O. (Hrsg.): Demokratiepädagogik. Theorie und Praxis der Demokratiebildung in Jugendhilfe und Schule, 2023, S. 63–76.

Bresgen, S./Mesch, D.: Ein schulisches Beschwerdemanagement stärkt Kinderrechte. Konzept, Genese und Wirksamkeit, in: Bartz, A./Gerarts, K./Krappmann, L./Lohrenscheit, C. (Hrsg.): Praxis der Kinderrechte an deutschen Schulen. Eine Zwischenbilanz, 2022, S. 38–52.

Kultusministerkonferenz: Demokratie als Ziel, Gegenstand und Praxis historisch-politischer Bildung und Erziehung in der Schule (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 06.03.2009 i. d. F. vom 11.10.2018), 2018.

Kraimer, K.: Schulsozialarbeit auf dem Weg zum Regelangebot. Konzepte, Handlungsstrategien, Qualitätsentwicklung für Soziale Arbeit in der Schule, Blätter der Wohlfahrtspflege 150 (1), 2003, S. 17–23.

May, M.: Was ist Demokratiebildung?, in: Beelmann, A./Michelsen, D. (Hrsg.): Rechtsextremismus, Demokratiebildung, gesellschaftliche Integration. Interdisziplinäre Debatten und Forschungsbilanzen, 2022, S. 251–264.

Oeftering, T.: Demokratie-Lernen und/oder Politik-Lernen? Eine fachdidaktische Debatte, in: Schöne, H./Carmelet, G. (Hrsg.): Demokratiebildung in der Schule. Kontroversen um das Bildungsziel Demokratie, 2023, S. 149–161.

Rademacker, H.: Schulsozialarbeit in Deutschland, in: Baier, F./Deinet, U. (Hrsg.): Praxisbuch Schulsozialarbeit. Methoden, Haltungen und Handlungsorientierungen für eine professionelle Praxis, 2011, S. 17–44.

Reckwitz, A.: Verlust. Ein Grundproblem der Moderne, 2024.

Speck, K.: Qualitätsentwicklung und Selbstevaluation, in: Baier, F./Deinet, U. (Hrsg.): Praxisbuch Schulsozialarbeit. Methoden, Haltungen und Handlungsorientierungen für eine professionelle Praxis, 2011, S. 387–404.

Ständige Wissenschaftliche Kommission der Kultusministerkonferenz: Stellungnahme „Demokratiebildung als Auftrag der Schule – Bedeutung des historischen und politischen Fachunterrichts sowie Aufgabe aller Fächer und der Schulentwicklung“, 2024.

Sturzenhecker, B./Peters, L.: Demokratiebildung in der Sozialpädagogik. in: Bokelmann, O. (Hrsg.): Demokratiepädagogik. Theorie und Praxis der Demokratiebildung in Jugendhilfe und Schule, 2023, S. 49–61.

Wohnig, A.: Demokratiebildung zwischen politischer Bildung und Demokratiepädagogik?, in: Beutel, W./Kenner, S./Lange, D. (Hrsg.) Monitor Demokratiebildung. Band 1: Demokratiebildung. Eine Orientierung, 2025, S. 44–57.

Gschwind, A. K./Bauer, K./Zipperle, M.: Sozialraumorientierung in der Schulsozialarbeit als fachliche Profilschärfung hin zur lebensweltnahen Unterstützung, in: Zipperle/Bauer (Hrsg.):

Empirische Facetten der Schulsozialarbeit, 2023, S. 313–343.

Speck, K.: Schulsozialarbeit, 2022.

Artikel 4, S. 19 – 22

WEGE AUS DEM UNGELERNTSEIN Situation und Perspektiven ungelerner junger Erwachsener

Von Fabian Schaffer und Clemens Wieland

Barlovic, Ingo / Ullrich, Denise / Wieland, Clemens: Ausbildungsperspektiven 2024. Eine repräsentative Befragung junger Menschen, Gütersloh 2024. Ausbildungsperspektiven 2024

Barlovic, Ingo / Renk, Helen / Schaffer, Fabian / Ullrich, Denise / Wieland, Clemens: Ausbildungsperspektiven 2025. Eine repräsentative Befragung junger Menschen, Gütersloh 2025. Ausbildungsperspektiven 2025

Bertelsmann Stiftung / Institut der deutschen Wirtschaft (Hrsg.): Vom Mismatch zum Match: Wie sich Jugendliche und Unternehmen auf dem Ausbildungsmarkt suchen und finden (können). Eine kombinierte Jugend- und Unternehmensbefragung. Gütersloh und Köln 2024. Ausbildung-Match-2024.pdf

Bertelsmann Stiftung / Institut der deutschen Wirtschaft (Hrsg.): Was macht die duale Ausbildung attraktiv? Wünsche von jungen Menschen und Angebote von Unternehmen im Vergleich. Eine kombinierte Jugend- und Unternehmensbefragung, Gütersloh und Köln 2025. www.chance-ausbildung.de/ausbildung-attraktivitaet-2025

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB): Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2018. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung, Bonn 2018. bibb-datenreport_2018.pdf

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB): Junge Erwachsene ohne Berufsabschluss, Bonn 2025. BIBB / nfQ – Nicht formal Qualifizierte

Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMBFSFJ): Berufsbildungsbericht 2025, Berlin 2025. Berufsbildungsbericht 2025

Forstner, Susanne / Molnárová, Zuzana / Steiner, Mario: Volkswirtschaftliche Effekte einer Ausbildungsgarantie. Simulation einer Übertragung der österreichischen Ausbildungsgarantie nach Deutschland. Herausgegeben von der Bertelsmann Stiftung, Gütersloh 2021. Volkswirtschaftliche Effekte einer Ausbildungsgarantie

Garnitz, Johanna / Sauer, Stefan / Schaller, Daria: Arbeitskräftemangel belastet die deutsche Wirtschaft. ifo Schnelldienst 76, München 2023. Arbeitskräftemangel belastet die deutsche Wirtschaft

Hellwagner, Timon / Söhnlein, Doris / Weber, Enzo / Yilmaz, Yasemin: Obwohl Fachkräfte fehlen, haben immer mehr junge Menschen keine Ausbildung. IAB-Forum, Nürnberg 2025. Obwohl Fachkräfte fehlen, haben immer mehr junge Menschen keine Ausbildung - IAB-Forum

Institut für Angewandte Wirtschaftsforschung (IAW) (Hrsg.): Das Aktivierungspotenzial von Eltern im Prozess der Berufsorientierung – Möglichkeiten und Grenzen. Studie für das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) im Auftrag des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB), Tübingen / Bielefeld 2017. Aktivierungspotenzial von Eltern im Prozess der Berufsorientierung – Möglichkeiten und Grenzen

Kompetenzzentrum Fachkräftesicherung (KOFA): Ländersteckbrief Deutschland, Köln 2025. Deutschland.pdf
Kotte, Volker: Eine abgeschlossene Ausbildung lohnt sich. IAB-Forum, Nürnberg 2024. Eine abgeschlossene Ausbildung lohnt sich – IAB-Forum

Peichl, Andreas / Sauer, Stefan / Wohlrabe, Klaus: Arbeits- und Fachkräftemangel – aktuelle Lage und Projektionen im europäischen Vergleich. ifo Schnelldienst 78, München 2025. Arbeits- und Fachkräftemangel – aktuelle Lage und Projektionen im europäischen Vergleich

Siembab, Matthias / Beckmann, Janina / Wicht, Alexandra: Warum entscheiden sich Jugendliche dazu, ihre Ausbildung vorzeitig zu beenden? Die Rolle von Berufswahlkompromissen und subjektiven Bewertungen der Ausbildung. BIBB Report, Bonn 2023. BIBB / Warum entscheiden sich Jugendliche dazu, ihre Ausbildung vorzeitig zu beenden?

Stüber, Heiko: Ein Studium garantiert nicht immer das höchste Lebensentgelt. IAB-Kurzbericht 18/2022, Nürnberg 2022. Berufsspezifische Lebensentgelte: Ein Studium garantiert nicht immer das höchste Lebensentgelt

Artikel 5, S. 23 – 27

MINDMITTENS

Bewegungsbasierte Förderung von Selbstkonzept und Soft Skills beim Übergang ins Erwachsenenalter

Von Nadine Albrecht

Albrecht, Nadine: „mindmittens“ – Eine bewegungsorientierte, psychosoziale Intervention zur Förderung des Selbstkonzepts von Mädchen in der Adoleszenz. Unveröffentlichte Dissertation, Münster 2025.

Albrecht, Nadine / Tietjens, Maike: „mindmittens“ – Entwicklung einer bewegungsunterstützten, psychosozialen Intervention mit boxspezifischen Elementen zur Stärkung des Selbstkonzepts jugendlicher Mädchen. Eine Pilotstudie. Forum Kind Jugend Sport 5 2024, S. 24–36.

Arnett, Jeffrey Jensen: Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist* 55 2000, S. 469–480.

Fox, Kenneth R.: The effects of exercise on self-perceptions and self-esteem. In: Biddle, Stuart J. H. / Fox, Kenneth R. / Boutcher, Stephen H. (Hrsg.): *Physical Activity and Psychological Well-Being*. London 2003, S. 88–117.

Fox, Kenneth R. / Lindwall, Magnus: Self-esteem and self-perceptions in sport and exercise. In: Papaioannou, Athanasios / Hackfort, Dieter (Hrsg.): *Routledge Companion to Sport and Exercise Psychology*. London 2014, S. 34–48.

Hale, Gabrielle E. / Colquhoun, Luke / Lancaster, Deborah / Lewis, Nicky / Tyson, Philip J.: Physical activity interventions for the mental health and well-being of adolescents – a systematic review. *Child and Adolescent Mental Health* 26 (4) 2021, S. 357–368.
Haufe Akademie: Future Skills Studie 2026. Welche Kompetenzen wirklich zählen und wo die Wahrnehmung von Führungskräften und Fachkräften auseinandergeht. Freiburg 2026.

Hurrelmann, Klaus / Bauer, Ulrich: Einführung in die Sozialisationstheorie. 11. Auflage. Weinheim 2015.

Jerusalem, Matthias: Selbstwirksamkeit. In: Birbaumer, Niels / Frey, Dieter / Kuhl, Julius / Schneider, Wolfgang / Schwarzer, Ralf (Hrsg.): *Enzyklopädie der Psychologie. Themenbereich C – Theorie und Forschung, Serie VI, Band 1: Selbst und soziale Kognition*. Göttingen 2016, S. 160–190.

Ketelhut, Sascha / Wehlan, Emanuel / Ketelhut, Kerstin: Geschlechtsspezifische Unterschiede im physischen Selbstkonzept von Schülerinnen und Schülern. *sportunterricht* 68 (8) 2019, S. 345–350.

King, Vera / Richter-Appelt, Hertha: Körper, Geschlecht und Sexualität. Aspekte körperbezogener Störungen in der Adoleszenz. In: Fegert, Jörg M. / Freyberger, Harald J. / Streeck-Fischer, Annette (Hrsg.): Adoleszentenpsychiatrie. Psychiatrie und Psychotherapie der Adoleszenz und des jungen Erwachsenenalters. Stuttgart 2009, S. 112–125.

Thomas, Nicole Maria / Hofer, Jan / Kranz, Dirk: Effects of an intergenerational program on adolescent self-concept clarity: A pilot study. *Journal of Personality* 90 (3) 2022, S. 476–489.

Thomsen, Tamara / Lessing, Nora / Greve, Werner / Dresbach, Stefanie: Selbstkonzept und Selbstwert. In: Lohaus, Arnold (Hrsg.): Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Berlin 2018, S. 93–111.

Zamorano-García, David / Infantes-Paniagua, Álvaro / Cuevas-Campos, Ricardo / Fernández-Bustos, Juan Gregorio: Impact of Physical Activity-Based Interventions on Children and Adolescents' Physical Self-Concept: A Meta-Analysis. *Research Quarterly for Exercise and Sport* 94 (1) 2023, S. 1–14.

Artikel 6, S. 28 – 31

UNSIHTBAR UND GEFÜRCHTET Jugendliche am Stadtrand Frankfurts

Von David Lorenz, Marlene Blöthner, Leonora Hackstock, Tanja Oberfell, Christian Kolbe

Beyers, Wim / Soenens, Bart / Vansteenkiste, Marteen (2025) Autonomy in adolescence: a conceptual, developmental and cross-cultural perspective. *European Journal of Developmental Psychology* 22: 121–141.

Bourdieu, Pierre / Passeron, Jean-Claude (1971): *Die Illusion der Chancengleichheit*, Stuttgart.

Cohen, Stanley (1987): *Folk-Devils & Moral Panics. The Creation of the Mods and Rockers*. Oxford.

Cremer-Schäfer, Helga (2001): Öffentliche Debatten über die „gefährliche und gefährdete Jugend“. Überlegungen anlässlich eines (vorläufigen) Endes. In: *Diskurs, Jg. 10, H. 3, S. 15-20*.

Hewstone, Miles (2009): Living Apart, Living Together? The Role of Intergroup Contact in Social Integration. *Proceedings of the British Academy* 162: 243–300.

Heydorn, Hans-Joachim (1980): *Ungleichheit für alle – Zur Neufassung des Bildungsbegriffs*. Bildungstheoretische Schriften, Bd. 3, Frankfurt/M.

Asbrock, Frank / Kauff, Mathias / Issmer, Christian / Christ, Oliver / Pettigrew, Thomas F. / Wagner, Ulrich (2012): Kontakt hilft – auch wenn die Politik es nicht immer leichtmacht. In: Heitmeyer, Wilhelm (Hg.): *Deutsche Zustände*. Folge 10. Berlin.

Artikel 10, S. 45 – 49

FANARBEIT ALS PÄDAGOGISCHER RAUM JUGENDLICHER SUCHBEWEGUNGEN

Von Nadine Albrecht

Arnold, Patrick: *Soziale Arbeit im Fußball*. Weinheim 2018.

Becker, Heiner: *Jugend als Lernfeld*. Wiesbaden 2012.

Bundesarbeitsgemeinschaft der Fanprojekte e. V.: *Fachliche Standards der Sozialen Arbeit von Fanprojekten im Kontext Fußball*, <https://www.bag-fanprojekte.de/ueber-uns/fachliche-standards/> (abgerufen am 20. 02. 2026).

Fanprojekt Bochum: *Jahresbericht 2023*. Bochum 2023.

Fanprojekt Bochum: Methodenhandbuch Jugendsozialarbeit im Stadion. Bochum 2022.

Fanprojekt Bochum: Evaluation und Netzwerkberichte 2021–2023. Bochum 2023.

Gahleitner, S. B.: Soziale Arbeit als Beziehungsfprofession: Bindung, Beziehung und Einbettung professionell ermöglichen. Weinheim 2017.

Hurrelmann, Klaus / Quenzel, Gudrun: Lebensphase Jugend. Weinheim 2016.

Koordinationsstelle Fanprojekte, Nationaler Ausschuss Sport und Sicherheit (NASS). KOS Website. <https://www.kos-fanprojekte.de/index.php?id=185> (abgerufen: 2026).

KOS: Sachstandsbericht Fanprojektarbeit – Leitlinien Fanprojekte. Berlin 2024.

Landesarbeitsgemeinschaft der Fanprojekte NRW e. V.: Fancamp – Projekte, LAG Fanprojekte NRW, <https://www.lag-fanprojekte-nrw.de/projekte/fancamp> (abgerufen:2026).

Legal Tribune Online: „Wegen Aussageverweigerung bei Pyro-Ermittlungen: Geldstrafe für Mitarbeiter von Fanprojekt in Karlsruhe“. AG Karlsruhe verurteilt Fanprojekt-Mitarbeiter (29.10.2024).

Pilz, Gunter A.: Fankulturen und Identitätsbildung. Schorndorf 2010.

Simon, Titus: Schwere Arbeit. Weinheim 2013.