

dreizehn

ZEITSCHRIFT FÜR JUGENDSOZIALARBEIT

PROJEKT DES KOOPERATIONSVERBUNDES JUGENDSOZIALARBEIT

NR. 33 • MAI 2025



REDEN. ENTSCHIEDEN. VERÄNDERN – DEMOKRATIE DURCH TEILHABE

- Engagement, Bildung und Demokratie
- Lauter Hass – leiser Rückzug
- Jugendbeteiligung muss Normalität und selbstverständlich sein

Anlage zur 33. Ausgabe der DREIZEHN – jugendsozialarbeit.de/dreizehn33 „Reden. Entscheiden. Verändern - Demokratie durch Teilhabe“

Artikel 1, S. 4 – 7

ENGAGEMENT, BILDUNG UND DEMOKRATIE: Wie bürgerschaftliches Engagement Demokratie stärkt

Von Jana Priemer

Bourdieu, Pierre (2012). Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital. In Bauer, U., Bittlingmayer, U. H., Scherr, A. (Hg.): Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie. Bildung und Gesellschaft. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.

Hutter, Swen; Süß, Sabine; Priemer, Jana; Rößler-Prokhorenko, Charlotte & Sohrabi, Sara (2024): Zivilgesellschaft und Bildung. Bürgerschaftliches Engagement in kommunalen Bildungslandschaften. Befunde und Botschaften. Berlin. <https://www.zivilgesellschaft-bildung.de/befunde-und-botschaften>, Zugriff am: 07.02.2025.

Lin, Nancy; Cook, Karen & Burt, Ronald S. (Hg.) (2017): Social Capital. Theory and Research. London, New York: Routledge.

Lum, Terry Y. & Lightfoot, Elizabeth (2005). The Effects of Volunteering on the Physical and Mental Health of Older People. *Research on Aging*, 27(1), 31–55.

Maaz, Kai & Lörz, Markus (2024): Nachhaltiges und sozial gerechtes Bildungssystem. *bildung & wissenschaft* 12 / 2024, 15–19. <https://www.gew-bw.de/index.php?eID=dumpFile&ct=f&f=151005&token=5d9f632bbac66c7944804fd84ed1607d2c01dd09&download=&n=bundw-12-24-WEB.pdf>, Zugriff am: 07.02.2025.

Priemer, Jana (2024): Zivilgesellschaft in der Bildungslandschaft. Status quo und Forschungsbedarfe. In Christine Steiner, Tabea Schlimbach, Ronald Langner und Alexander Kanamüller (Hg.): Gemeinsam für bessere Bildung?! Zivilgesellschaftliche Akteure in kommunalen Bildungslandschaften (S. 77–88). Weinheim: Beltz Juventa.

Priemer, Jana; Bischoff, Antje; Hohendanner, Christian; Krebstakies, Ralf; Rump, Boris & Schmitt, Wolfgang (2019): Organisierte Zivilgesellschaft. In Holger Krimmer (Hg.): Datenreport Zivilgesellschaft (S. 7–54). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Bürgergesellschaft und Demokratie).

Priemer, Jana; Rößler-Prokhorenko, Charlotte & Hutter, Swen (2024a): Zivilgesellschaftliche Bildungsorganisationen. In *Forschungsjournal Soziale Bewegungen* 37 (4), 497–510.

Priemer, Jana; Rößler-Prokhorenko, Charlotte & Hutter, Swen (2024b): Zivilgesellschaft und Bildung. Bürgerschaftliches Engagement in kommunalen Bildungslandschaften. Datenreport. Berlin. <https://www.zivilgesellschaft-bildung.de/datenreport>, Zugriff am: 07.02.2025.

Rößler-Prokhorenko, Charlotte; Priemer, Jana & Hutter, Swen (2024): Bildungsentagement in Deutschland: Umfang und Formen des freiwilligen Engagements für Bildung. In *Forschungsjournal Soziale Bewegungen* 37(4), 497–510.

Simonson, Julia; Kelle, Nadiya; Kausmann, Corinna & Tesch-Römer, Clemens (2022b): Unterschiede und Ungleichheiten im freiwilligen Engagement. In Simonson, Julia; Kelle, Nadiya; Kausmann, Corinna & Tesch-Römer, Clemens (Hg.): *Freiwilliges Engagement in Deutschland* (S. 67–94). Wiesbaden: Springer Fachmedien.

Simonson, Julia; Kelle, Nadiya & Kausmann, Corinna (2022a): Freiwilliges Engagement im Zeitvergleich. In Simonson, Julia; Kelle, Nadiya; Kausmann, Corinna & Tesch-Römer, Clemens (Hg.): *Freiwilliges Engagement in Deutschland* (S. 53–66). Wiesbaden: Springer VS.

Simonson, Julia & Romeu Gordo, Laura (2017): Qualifizierung im freiwilligen Engagement. In Simonson, Julia; Kelle, Nadiya; Kausmann, Corinna & Tesch-Römer, Clemens (Hg.): *Freiwilliges Engagement in Deutschland* (S. 355–376). Wiesbaden: Springer VS.

Sohrabi, Sara & Süß, Sabine (2024): Zivilgesellschaftliche Bildungsakteure als Kooperationspartner vor Ort. In *Forschungsjournal Soziale Bewegungen* 37(4), 524–535.

Tagesschau (2024): Wer wählt was? Ergebnisse und Analysen zur Landtagswahl 2024 Thüringen, <https://www.tagesschau.de/wahl/archiv/2024-09-01-LT-DE-TH/umfrage-werwas.shtml>, Zugriff am: 07.02.2025.

Weßels, Bernhard (2024): Politische Integration und politisches Engagement. In *Sozialbericht 2024* (S. 245–352). Herausgegeben von Statistisches Bundesamt (Destatis), Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB), Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung (BiB), Bonn. https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/Sozialbericht_2024_bf_k2.pdf, Zugriff am 09.02.2025

Artikel 2, S. 8 – 11

KAMPF UM DIE JUGEND: Wie Rechtsextreme ländliche Räume erobern

Von Nils Zimmer und Prof. Dr. Nina Kolleck

Beetz, S. & Jacob, U. (2023). Die Rolle kultureller Bildung bei der Auseinandersetzung mit gesellschaftlichem Wandel in ländlichen Räumen. In N. Kolleck & L. Fischer (Hrsg.), *Kulturelle Bildung in ländlichen Räumen: Transfer, Ko-Konstruktion und Interaktion zwischen Wissenschaft und Praxis* (S. 325–336). Leverkusen: Barbara Budrich.

Belina, B. (2022). Land im westlichen Marxismus. In B. Belina, A. Kallert, M. Mießner & M. Naumann (Hrsg.), *Ungleiche ländliche Räume: Widersprüche, Konzepte und Perspektiven* (S. 49–66). Bielefeld: transcript.

Belina, B., Kallert, A., Mießner, M. & Naumann, M. (2021). Vergessenes Land: Perspektiven auf rurale Entwicklung. *PROKLA: Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft*, 51 (204), 400–414.

Büdel, M. & Kolleck, N. (2023). Rahmenbedingungen und Herausforderungen kultureller Bildung in ländlichen Räumen – ein systematischer Literaturüberblick. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 26, 779–811.

Dudek, S. (2021). Die schleichende Krise strukturschwacher Kommunen: Zur Situation der Grundversorgung in ländlichen Räumen. *PROKLA: Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft*, 51 (204), 417–433.

Feldmann, D., & Zimmer, N. (2025, i.E.). Demokratieförderung in der kulturellen Bildung. Potenziale, Ambivalenzen und Widersprüche. *Politisches Lernen* 43. Heft 1-2

Kolleck, N., Büdel, M. & Nolting, J. (Hrsg.). (2022). *Forschung zu kultureller Bildung in ländlichen Räumen: Methoden, Theorien und erste Befunde*. Weinheim: Beltz Juventa

Kolleck, N. & Fischer, L. (Hrsg.). (2023). *Kulturelle Bildung in ländlichen Räumen: Transfer, Ko-Konstruktion und Interaktion zwischen Wissenschaft und Praxis*. Leverkusen: Barbara Budrich.

Maschke, L., Mießner, M. & Naumann, M. (2021). *Kritische Landforschung: Konzeptionelle Zugänge, empirische Problemlagen und politische Perspektiven*. Bielefeld: transcript.

Neu, C. & Nikolic, L. (2024). Zukünfte ländlichen Engagements: Entgrenzt, kooperativ, jung, demokratisch. In M. Mießner, L. Maschke & M. Naumann (Hrsg.), *Kritische Landforschung: Umkämpfte Ressourcen, Transformationen des Ländlichen und politische Alternativen*. Band 3 (S. 163-175). Bielefeld: transcript.

Polylux e. V. – Solidarisches Netzwerk für den anderen Osten. (2024). Es gibt den anderen Osten. Abgerufen am 20. Januar 2025, von <https://www.polylux.network/>

Regener, A., Kallert, A. & Dudek, S. (2022). Autoritärer Populismus und „Heimat“. Über imaginaries in der Raumordnungspolitik am Beispiel Bayerns. In B. Belina, A. Kallert, M. Mießner & M. Naumann (Hrsg.), *Ungleiche ländliche Räume. Widersprüche, Konzepte und Perspektiven* (S. 427–443). Bielefeld: transcript.

Röpke, A. & Speit, A. (2019). Völkische Landnahme: Alte Sippen, junge Siedler, rechte Ökos. Berlin: Christoph Links Verlag.

Statistisches Bundesamt. (2022). Kulturfinanzbericht 2022. Abgerufen am 20. Januar 2025, von https://www.statistischebibliothek.de/mir/receive/DEHeft_mods_00147568

Zick, A., Küpper, B. & Mokros, N. (Hrsg.). (2023). Die distanzierte Mitte. Rechtsextremismus und demokratiegefährdende Einstellungen in Deutschland 2022/23. Bonn: J.H.W. Dietz Nachf.

Zimmer, N. & Kolley, N. (2024). Kinder- und Jugendpartizipation aus der Sicht von Bildungsakteur: innen. Eine Typologie im Kontext kultureller Bildungsnetzwerke, Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 27, 953–976.

Artikel 4, S. 16 – 19

LAUTER HASS – LEISER RÜCKZUG: Aktuelle Zahlen zu Hass im Netz

Von Melina Honegg

Bernhard, Lukas & Ickstadt, Lutz (2024): Lauter Hass – leiser Rückzug. Wie Hass im Netz den demokratischen Diskurs bedroht. Ergebnisse einer repräsentativen Befragung. Das NETTZ, Gesellschaft für Medienpädagogik und Kommunikationskultur, HateAid und Neue deutsche Medienmacher*innen als Teil des Kompetenznetzwerks gegen Hass im Netz (Hrsg.). https://kompetenznetzwerk-hass-im-netz.de/wp-content/uploads/2024/02/Studie_Lauter-Hass-leiser-Rueckzug.pdf

Bernhard, Lukas; Ickstadt, Lutz & Dander, Valentin (2024): Wie Hass im Netz den demokratischen Diskurs vergiftet und was das für die Demokratie bedeutet. In Claudia Mandrysch (Hrsg.): Zukunft Demokratie. Perspektiven und Herausforderungen im Schatten von Hass und Hetze (S. 35– 43). Weinheim: Beltz Juventa.

Bröckling, Guido; Radoslavov, Stoyan & Erdmann, Julian (2021): Medien- und Demokratiebildung. Leitfaden für die pädagogische Praxis. lmb – Landesfachverband Medienbildung Brandenburg e.V. Potsdam (Hrsg.).

Henschelmann, Karl-Philipp; Meijer, Laura; Saueremann, Pia; Kroiß, Anna-Lena & Sarnau, David (2024): Standardisierte Online-Erhebung mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen von 16 bis 27 Jahren. Teilbericht 4 des Projekts „Ermittlung von Bedarfslagen im Bereich Demokratieförderung und Extremismusprävention“. Halle (Saale). <https://www.dji.de/veroeffentlichungen/literatursuche/detailansicht/literatur/34996-standardisierte-online-erhebung-mit-jugendlichen-und-jungen-erwachsenen-von-16-bis-27-jahren.html>

Geschke, Daniel; Klaßen, Anja; Quent, Matthias & Richter, Christoph (2019): #Hass im Netz – Der schleichende Angriff auf unsere Demokratie, eine bundesweite repräsentative Studie. https://www.idz-jena.de/fileadmin/user_upload/_Hass_im_Netz_-_Der_schleichende_Angriff.pdf

Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (mpfs) (Hrsg.) (2022): JIMPlus2022. Fake News und Hate Speech. Fake News und Hatespeech im Alltag von Jugendlichen. Landesanstalt für Kommunikation Baden Württemberg (LKF), Medienanstalt Rheinland-Pfalz. Stuttgart. <https://mpfs.de/studie/jimplus-2022/>

Rössler, Carolin & Schmidt, Lena (2024): Bedarfserhebung unter Fachkräften zu ihrer Arbeit gegen Hass im Netz. Gesellschaft für Medienpädagogik und Kommunikationskultur e. V. (GMK), JFF – Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis (Hrsg.). https://hass-im-netz.gmk-net.de/wp-content/uploads/2024/12/2024-12_Bedarfsanalyse-unter-paedagogischen-Fachkraeften.pdf

Tokat, Filiz (2025): Gemeinsam gegen Hass im Netz. Praxismethode: Workshop für Fachkräfte der Jugendarbeit. Gesellschaft für Medienpädagogik und Kommunikationskultur e.V. (Hrsg.). <https://hass-im-netz.gmk-net.de/bildung-praxis/praxismethode-gemeinsam-gegen-hin/>

**POLITISCH ZWISCHEN KLICK UND COMMITMENT:
Wie junge Menschen Gesellschaft gestalten und sich positionieren**

Von Ina Weigelt und Susanne Kuger

Ergebnisse aus der AID:A-Jugendstudie 2023

Albert, Mathias; Quenzel, Gudrun & de Moll, Frederick (Hg.) (2024): Jugend 2024. Pragmatisch zwischen Verdrossenheit und gelebter Vielfalt. Weinheim: Beltz

Calmbach, Marc; Flaig, Berthold Bodo; Gaber, Rusanna; Gensheimer, Tim; Möller-Slawinski, Heide; Schleer, Christoph & Wisniewski, Naima (2024): Wie ticken Jugendliche? 2024. Lebenswelten von Jugendlichen im Alter von 14 bis 17 Jahren in Deutschland. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

Gille, Martina & Kuger, Susanne (2021): Politische Einstellungen von Jugendlichen, jungen Frauen und jungen Männern. Geschlechtsunterschiede in der Einstellungsentwicklung. In Anna Buschmeyer & Irene Hofmann-Lun (Hrsg.): Kindheit – Jugend – Geschlecht. Beiträge zu einer empirischen, gendersensiblen Kindheits- und Jugendforschung (S. 82–114). München.

Grunert, Cathleen (2022): „Tiny acts of political participation“. Zum Wandel politischer Partizipationsformen Jugendlicher in der (post-)digitalen Gesellschaft. Zeitschrift für Pädagogik 68 (1), 73–94.

Hoffmann-Lange, Ursula (1995): Jugend und Demokratie in Deutschland. DJI-Jugendsurvey 1. Wiesbaden.

Kuger, Susanne & Gille, Martina (2020): Entwicklung des zivilgesellschaftlichen Engagements im Jugend- und jungen Erwachsenenalter. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 23. Jg., H. 6, 1103–1123

Meijer, Laura & Walsch, Karl-Philipp (2024): Selbsteinschätzung auf der politischen Links-Rechts-Skala. In Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.): AID:A 2023 Blitzlichter: Zentrale Befunde des DJI-Surveys zum Aufwachsen in Deutschland (S. 38–42). wbv Media.

Schneekloth, Ulrich & Albert, Mathias (2024): Jugend und Politik. In Albert, Mathias, Quenzel, Gudrun & de Moll, Frederick (Hg.): Jugend 2024. Pragmatisch zwischen Verdrossenheit und gelebter Vielfalt (S. 43–100). Weinheim: Beltz (Shell Jugendstudie, 19 (2024)).

van Deth, Jan W. (2014): A conceptual map of political participation. Acta Politica 49 (3), 349–367.

Verba, S., Schlozman, K. L. & Brady, H.E. (1995): Voice and equality: Civic voluntarism in American politics. Cambridge: Harvard University Press.

Hofmann-van de Poll, Frederike (2024): Wie junge Menschen in Europa wählen: ein Blick auf die Europawahl. Forum Jugendhilfe, H. 2, 47–52.

Schnitzer, Simon; Hampel, Kilian & Hurrelmann, Klaus (2024): Trendstudie Jugend in Deutschland 2024. Verantwortung für die Zukunft? Ja, aber. Kempten: Datajockey Verlag.