

dreizehn

ZEITSCHRIFT FÜR JUGENDSOZIALARBEIT

PROJEKT DES KOOPERATIONSVERBUNDES JUGENDSOZIALARBEIT

NR. 32 • DEZ 2024

STABILE PERSÖNLICHE ENTWICKLUNG

- Psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen
- Mobbing und Cybermobbing unter Schüler*innen
- Bedingungen des Aufwachsens junger Menschen in Europa

Anlage zur 32. Ausgabe der DREIZEHN – jugendsozialarbeit.de/dreizehn32 „Stabile persönliche Entwicklung“

Artikel 1, S. 4 – 11

GESUNDE ENTWICKLUNG JUGENDLICHER

Von Stefan Bräunling

Robert Koch-Institut (2024): Journal of Health Monitoring. Die Kinder- und Jugendgesundheitsstudie „Health Behaviour in School-aged Children“ (HBSC) der Weltgesundheitsorganisation – Nationale Survey-Ergebnisse 2022 und Trends. Verfügbar: www.rki.de/DE/Content/Gesundheitsmonitoring/Gesundheitsberichterstattung/GBEDownloads/JJHealthMonit_2024_01_HBSC.pdf?__blob=publicationFile

Schnetzer, Simon/ Hampel, Kilian/ Hurrelmann, Klaus (2023): Jugend in Deutschland – 2023 mit Generationenvergleich. Bestellmöglichkeit: <https://simon-schnetzer.com/jugend-in-deutschland-2023-mit-generationenvergleich>

Hansen, Julia/ Neumann, Clemens/ Hanewinkel, Reiner (2023): Wohlbefinden und Gesundheitsverhalten von Kindern und Jugendlichen in Deutschland – Ausgewählte Ergebnisse des Präventionsradar 2022/2023. IFT-Nord (Hrsg.), Kiel. Verfügbar: <https://caas.content.dak.de/caas/v1/media/40840/data/a9018013330bc9ade945734aeb266476/praeventionsradar-ergebnisbericht-2022-2023.pdf>

Anders, Florentine (2023): PISA-Studie: Die wichtigsten Ergebnisse und Reaktionen. Verfügbar: <https://deutsches-schulportal.de/bildungswesen/die-zehn-wichtigsten-ergebnisse-der-pisa-studie/#die-ergebnisse-der-pisa-studie-2022>

Kooperationsverbund Gesundheitliche Chancengleichheit (2021): Kriterien für gute Praxis der soziallagenbezogenen Gesundheitsförderung. Köln und Berlin. Verfügbar: www.gesundheitliche-chancengleichheit.de/fileadmin/user_upload/pdf/Good_Practice/21-08-30_Broschuere_Good_Practice-Kriterien_neu_barrierefrei_01.pdf

Arbeiterwohlfahrt Bezirksverband Potsdam e.V.: Evaluationsberichte und Gutachten zu Schulgesundheitsfachkräften. Verfügbar: <https://schulgesundheitsfachkraft.de/de/abschlussberichte-dokumente>

Bundesministerium für Familien, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (Hrsg.) (2009): 13. Kinder- und Jugendbericht. Berlin. Verfügbar: <https://dsrserver.bundestag.de/btd/16/128/1612860.pdf>

jugendgerecht.de - Arbeitsstelle Eigenständige Jugendpolitik c/o Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe – AGJ (2023). Diskussionspapier „Mentale Gesundheit Jugendlicher sichern – systemübergreifend handeln!“. Verfügbar: www.jugendgerecht.de/downloads/2023_Denkwerkstatt_JugendgerechteGesundheitspolitik_Diskussionspapier1.pdf

Kooperationsverbund Gesundheitliche Chancengleichheit (2024): Satellitenveranstaltung zum Kongress Armut und Gesundheit 2024 „Die Gesundheit von Schülerinnen und Schülern in Deutschland: Von Ergebnissen und Trends der HBSC-Studie zur Public Health-Praxis“ (Online-Dokumentation). Verfügbar: www.gesundheitliche-chancengleichheit.de/satellit-armut-gesundheit/satellit-2024

Links zu Projekt-Seiten

„Schulpädagogische Sozialarbeit und Schuljugendarbeit“: www.gesundheitliche-chancengleichheit.de/good-practice/detailseite/schulpaed-sozialarbeit-apolda

„Du weißt, wo’s lang geht“: www.gesundheitliche-chancengleichheit.de/good-practice/detailseite/du-weisst-wo-es-lang-geht

„Superklasse“: www.gesundheitliche-chancengleichheit.de/good-practice/detailseite/projekt-superklasse

„Jungen* im Blick“: www.gesundheitliche-chancengleichheit.de/good-practice/detailseite/jungen-im-blick

„Landungsbrücke – Ich gehe meinen Weg“: www.hag-gesundheit.de/arbeitsfelder/gesund-aufwachsen/landungsbruecke-mein-weg

PSYCHISCHE GESUNDHEIT VON KINDERN UND JUGENDLICHEN
Eine sozioökologische Perspektive

Von Prof. Dr. Claudia Calvano

- Bronfenbrenner, U. (1979): *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Harvard University Press.
- Castro-Ramirez, F.; Al-Suwaidi, M.; Garcia, P.; Rankin, O.; Ricard, J. R. & Nock, M. K. (2021): Racism and Poverty are Barriers to the Treatment of Youth Mental Health Concerns. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 50(4), 534–546, DOI: 10.1080/15374416.2021.1941058
- Chorpita, B. F.; Korathu-Larson, P.; Knowles, L. M.; Guan, K. (2014): Emergent life events and their impact on service delivery: Should we expect the unexpected? *Professional Psychology: Research and Practice*, 45(5), 387. <https://doi.org/10.1037/a0037746>
- Funcke, A. & Menne, S. (2023): *Kinderarmut und Kindergrundsicherung: Daten und Fakten*. Bertelsmann Stiftung.
- Kirkbride, J. B.; Anglin, D. M.; Colman, I.; Dykxhoorn, J.; Jones, P. B.; Patalay, P.; Pitman, A.; Soneson, E.; Steare, T.; Wright, T. & Griffiths, S. L. (2024): The social determinants of mental health and disorder: evidence, prevention and recommendations. *World Psychiatry*, 23(1), 58–90. DOI: 10.1002/wps.21160
- Lakind, D. & Atkins, M. S. (2018): Promoting positive parenting for families in poverty: New directions for improved reach and engagement. *Children and Youth Services Review*, 89, 34–42. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2018.04.019>
- Lampert, T. & Kuntz, B. (2019): Effects of poverty for health and health behavior of children and adolescents: Results from KiGGS Wave. 2. *Bundesgesundheitsblatt – Gesundheitsforschung – Gesundheitsschutz*, 62, 1263–1274. <https://doi.org/10.1007/s00103-019-03009-6>
- Lemstra, M.; Neudorf, C.; D’Arcy, C.; Kunst, A.; Warren, L. M. & Bennett, N. R. (2008): A systematic review of depressed mood and anxiety by SES in youth aged 10–15 years. *Canadian journal of public health*, 99, 125–129. <https://doi.org/10.1007/BF03405459>
- Moor, I.; Pförtner, T. K.; Lampert, T.; Ravens-Sieberer, U. & Richter, M. (2012): Sozioökonomische Ungleichheiten in der subjektiven Gesundheit bei 11- bis 15-Jährigen in Deutschland. Eine Trendanalyse von 2002–2010. *Das Gesundheitswesen*, 74(1), 49–55. DOI <http://dx.doi.org/10.1055/s-0032-1312633>
- Price, M. A.; Weisz, J. R.; McKetta, S.; Hollinsaid, N. L.; Lattanner, M. R.; Reid, A. E. & Hatzenbuehler, M. L. (2022): Meta-analysis: Are psychotherapies less effective for black youth in communities with higher levels of anti-black racism? *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 61(6), 754–763. <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2021.07.808>
- Schoenwald, S. K.; Kelleher, K.; Weisz, J. R. & Research Network on Youth Mental Health (2008): Building bridges to evidence-based practice: The MacArthur foundation child system and treatment enhancement projects (Child STEPs). *Administration and Policy in Mental Health and Mental Health Services Research*, 35, 66–72. <https://doi.org/10.1007/s10488-007-0160-9>
- Reiss, F.; Meyrose, A.-K.; Otto, C.; Lampert, T.; Klasen, F. & Ravens-Sieberer, U. (2019): Socioeconomic status, stressful life situations and mental health problems in children and adolescents: Results of the German BELLA cohort-study. *PLoS ONE*, 14(3), 1–16. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0213700>
- Wadsworth, M. E.; Ahlqvist, J. A.; McDonald, A. & Tilghman-Osborne, E. M. (2018): Future Directions in Research and Intervention with Youths in Poverty. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 47(6), 1023–1038. DOI: 10.1080/15374416.2018.1485108
- Kristian Wahlbeck, K.; Cresswell-Smith, J.; Haaramo, P. & Parkkonen, J. (2017): Interventions to mitigate the effects of poverty and inequality on mental health. *Social psychiatry and psychiatric epidemiology*, 52, 505–514. DOI: 10.1007/s00127-017-1370-4
- Walter, U.; Groeger-Roth, F. & Röding, D. (2023): Evidenzbasierte Prävention für die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen: Der Ansatz »Communities That Care« (CTC) für Deutschland. *Bundesgesundheitsblatt – Gesundheitsforschung – Gesundheitsschutz*, 1–10. <https://doi.org/10.1007/s00103-023-03725-0>

Weisz, J. R.; Ugueto, A. M.; Cheron, D. M. & Herren, J. (2018): Evidence-based youth psychotherapy in the mental health ecosystem. In: Future Work in Clinical Child and Adolescent Psychology. 90–102. Routledge. <https://doi.org/10.1080/15374416.2013.764824>

Artikel 4, S. 16 – 19

MOBBING UND CYBERMOBBING UNTER SCHÜLER*INNEN Eine Herausforderung für die ganze Schule

Von Saskia M. Fischer und Ludwig Bilz

Anmerkungen:

1 Olweus, D. (2013): School bullying: Development and some important challenges. Annual Review of Clinical Psychology, 9, 751–780. <https://doi.org/10.1146/annurevclinpsy-050212-185516>

2 Gini, G. & Pozzoli, T. (2013): Bullied children and psychosomatic problems: A meta-analysis. Pediatrics, 132(4), 720–729. <https://doi.org/10.1542/peds.2013-0614>

3 Moore, S. E.; Norman, R. E.; Suetani, S.; Thomas, H. J.; Sly, P. D. & Scott, J. G. (2017): Consequences of bullying victimization in childhood and adolescence: A systematic review and meta-analysis. World Journal of Psychiatry, 7(1), 60–76. <https://doi.org/10.5498/wjp.v7.i1.60>

4 Wolke, D.; Copeland, W. E.; Angold, A. & Costello, E. J. (2013): Impact of bullying in childhood on adult health, wealth, crime, and social outcomes. Psychological Science, 24(10), 1958–1970. <https://doi.org/10.1177/0956797613481608>

5 Midgett, A. & Doumas, D. M. (2019): Witnessing bullying at school: The association between being a bystander and anxiety and depressive symptoms. School Mental Health, 11(3), 454–463. <https://doi.org/10.1007/s12310-019-09312-6>

6 Winter, K. *; Moor, I. *; Markert, J.; Bilz, L.; Bucksch, J.; Dadaczynski, K.; Fischer, S. M.; Helmchen, R. M.; Kaman, A.; Möckel, J.; Rathmann, K.; Ravens-Sieberer, U.; Reiß, F.; Schierl, T.; Schütz, R.; Sendatzki, S.; Stürmer, E.; Sudeck, G. & Richter, M. (2024): Konzept und Methodik der Studie Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) – Einblicke in den aktuellen Survey 2022 und die Entwicklung in Deutschland. Journal of Health Monitoring, 9(1), 108–127. <https://doi.org/10.25646/11877> * geteilte Erstautorenschaft

7 Fischer, S. M. & Bilz, L. (2024): Mobbing und Cybermobbing an Schulen in Deutschland: Ergebnisse der HBSC-Studie 2022 und Trends von 2009/10 bis 2022. Journal of Health Monitoring, 9(1), 46–67. <https://doi.org/10.25646/11871>

8 Bilz, L. & Fischer, S. M. (2019): Kooperativer Interventionsansatz bei Mobbing im Schulkontext. <https://doi.org/10.26127/BTUOpen-4889>

Artikel 5, S. 20 – 23

BEDINGUNGEN DES AUFWACHSENS JUNGER MENSCHEN IN EUROPA ENTWICKLUNGEN UND HANDLUNGSANFORDERUNGEN

Von Frank Tillmann

Anmerkungen:

1 Castelprieta, Giulio u. a. (2019): The burden of mental disorders, substance use disorders and self-harm among young people in Europe, Lancet.

2 Eurostat, Population projected to decline in two-thirds of EU regions, <https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/-/ddn-20210430-2> (zuletzt abgerufen am 12.08.2024).

- 3 Krzaklewska, Ewa u. a. (2023): Youth transitions in the Covid-19 pandemic: testing youth policy in uncertain presents and fragile futures, In: Krzaklewska, Ewa u. a. (2023): Transitions on hold, Strasbourg, pp. 13–20.
- 4 Cairns, David; & Clemente, Mara (2023): The Immobility Turn – Mobility, Migration and the COVID-19 Pandemic, Bristol.
- 5 Isernia, Gilda (2023): Mental health and assessments, In: Krzaklewska, Ewa u. a. (2023): Transitions on hold, pp. 13–20, Strasbourg.
- 6 Reiß, Franziska u. a. (2023): Epidemiologie seelischen Wohlbefindens von Kindern und Jugendlichen in Deutschland, Bundesgesundheitsblatt.
- 7 Kajta, Justyna; Pustulka, Paula & Radzińska, Jowita (2022): Young people and housing transitions during COVID-19. Housing Studies, 38(1), pp. 44–64.
- 8 Munro, Emily (2022): CCTC Final Report: Care Leavers' transitions to adulthood in the context of COVID-19, Luton.
- 9 Pandolfi, Luisa u. a. (2023): Care leavers in transition to adulthood: effects of the Covid-19 pandemic in Italy, In: Krzaklewska, Ewa u. a. (2023): Transitions on hold, Strasbourg, pp. 69–74.
- 10 Jentzsch, Birgit & Shucksmith, Mark (2017): Young People in Rural Areas of Europe, London.
- 11 Magopoulou, Sofia (2024): Rural Youth Report 2024, EYCA, Brüssel.
- 12 Europäische Kommission, Statistik zur Migration nach Europa, Eurostat, URL: https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/promoting-our-european-way-of-life/statistics-migration-europe_de#asylantr%C3%A4ge-in-europa (zuletzt abgerufen am 13.09.2024).
- 13 EUAA (2023): Asylbericht 2023, Jahresbericht über die Asylsituation in der Europäischen Union, Strasbourg.
- 14 Drosopoulos, Mary (2024): Perspectives on young refugees' autonomy in Europe amid ongoing conflict, Strasbourg.
- 15 Hart, Julian T., nach: Munro, Emily u. a. (2023): Adapting services and support for young people negotiating the transition from care to adulthood in the midst of the Covid-19 pandemic, In: Krzaklewska, Ewa u. a. (2023): Transitions on hold, Strasbourg, pp. 215–223.
- 16 Mögling, Tatjana u. a. (2015): Entkoppelt vom System, Düsseldorf.
- 17 Beispielhaft ist hier das Angebot der Folkehøgskole in Norwegen – eine elternunabhängig geförderte, selbstbestimmte Bildungs-episode, mit der allen jungen Menschen für bis zu einem Jahr die Möglichkeit eingeräumt wird, einen Jugendaustausch wahrzunehmen, einen Freiwilligendienst zu leisten, eine Arbeit zu finden oder den Militärdienst zu absolvieren.
- 18 Schmidt, Jacob (2024): Viel Lärm um Achtsamkeit, München.

Artikel 11, S. 45 – 47

AUFBRUCH FÜR MEHR BILDUNGSGERECHTIGKEIT ODER ETIKETTENSCHWINDEL

von Julia Schad-Heim und Claudia Seibold

Bundesministerium für Bildung und Forschung: Das Startchancen-Programm <https://www.bmbf.de/bmbf/de/bildung/startchancen/startchancen-programm.html>

Kooperationsverbund Jugendsozialarbeit, druckfrisch vom 09.02.2024: „Bund und Länder sollten Expertise der Jugendsozialarbeit im Startchancen-Programm nutzen“ <https://155019.seu2.cleverreach.com/m/15100770/580784-307a0947ccca9a6f92bbf632fb4d10794397c9166547ce425eae558010305e629e82063474a44405042dc05fc256685a>

Kooperationsverbund Jugendsozialarbeit, Empfehlungen des Kooperationsverbundes Jugendsozialarbeit zur weiteren Ausgestaltung des „Startchancen-Programms“ vom 30.11.2023: <https://jugendsozialarbeit.de/wp-content/uploads/2023/12/2023-KVJSA-Empfehlungen-SC.pdf>

Artikel 12, S. 48 – 50

BILDUNGSBERICHT 2024 ZEIGT GROSSEN HANDLUNGSBEDARF

von Michael Scholl

Quelle:

<https://www.bildungsbericht.de/de/bildungsberichte-seit-2006/bildungsbericht-2024/pdf-dateien-2024/bildungsbericht-2024.pdf>