

dreizehn

ZEITSCHRIFT FÜR JUGENDSOZIALARBEIT

NR. 30 • Dezember 2023 • HERAUSGEGEBEN V. KOOPERATIONSVERBUND JUGENDSOZIALARBEIT



SCHULDISTANZ –

DIE ROLLE DER JUGENDSOZIALARBEIT

Beziehung statt Strafe
Die Rolle der Schulsozialarbeit bei Schulabsentismus
Gemeinsam frühzeitig Handeln im Netzwerk!

*Anlage zur 30. Ausgabe der DREIZEHN - jugendsozialarbeit.de/dreizehn30
„Schuldistanz - Die Rolle der Jugendsozialarbeit“*

Multiprofessionelle Teams im Umgang mit Schulabsentismus

Von **Christine Sälzer**

S.4–7

Becker, Gary *The Economic Approach to Human Behavior*, Chicago 1976.

Becker, Ulrike: Schuldistanz, in: Ulrike Becker (Hrsg.), *Lernzugänge*, Wiesbaden 2008, S. 168–192.

Ricking, Heinrich/Neukäter, Heinz: Schulabsentismus als Forschungsgegenstand, in: *Heilpädagogische Forschung* 23 (1997), S. 50–70.

Ricking, Heinrich/Schulze, Gisela C./Wittrock, Manfred (Hrsg.): *Schulabsentismus und Dropout: Erscheinungsformen – Erklärungsansätze – Intervention*, Bd. 3213, Paderborn 2009.

Sälzer, Christine: *Schule und Absentismus: Individuelle und schulische Faktoren für jugendliches Schwänzverhalten*, Wiesbaden 2010.

Sälzer, Christine/Lenski, Anna E.: Mind the Gap: How Students Differentially Perceive Their School's Attendance Policies in Germany, in: *Journal of Education for Students Placed at Risk (JESPAR)* 21 (2016), S. 246–260, <https://doi.org/10.1080/10824669.2016.1206824>.

Sutherland, Edwin H. (*Criminology*, 1924): *Criminology*, 4th Edition, Philadelphia 1924.

Wilson, Valerie u. a.: 'Bunking off': the impact of truancy on pupils and teachers, in: *British Educational Research Journal* 34 (2008), S. 1–17, <https://doi.org/10.1080/01411920701492191>.

Wachsam Sorgen in reflexiver Autorität

Von **Andreas Kirchner**

S.8–12

Cohn, Ruth (2000): *Von der Psychoanalyse zur themenzentrierten Interaktion. Von der Behandlung einzelner zu einer Pädagogik für alle*. 14. Aufl. (1. Aufl. 1975). Stuttgart: Klett-Cotta.

DON BOSCO – Don Giovanni Bosco (2009): *Der Rombrief – Brief vom 10. Mai 1884 aus Rom an die salesianische Gemeinschaft des Oratoriums von Turin-Valdocco (1884)*. Aktual. Übersetzung aus dem Italienischen von P. Otto Wansch. In: Gesing, Reinhard SDB (Hrsg.): „Mit der Liebe!“ *Der „Rombrief“ Don Boscos und seine Bedeutung für die Pädagogik und Jugendpastoral heute*. München: Don Bosco Verlag. S. 17–32.

Don Bosco – Johannes Bosco (1998–1939): *MB – Memorie biografiche di Giovanni Bosco (MB)*. Hrsg. von Giovanni Battista Lemoyne, Bd. I–IX. Angelo Amadei Bd. X. Eugenio Ceria Bd. XI–XIX. Torino.

Düßler, Ute (2022): „Neue Autorität“. Möglichkeiten und Grenzen für die Kinder- und Jugendhilfe. In: *Soziale Arbeit*. 71. Jg., Heft 2. S. 42–50.

Gadamer, Hans-Georg (1986): *Hermeneutik (1969)*. In: ders.: *Gesammelte Werke*. Bd. 2. *Hermeneutik II: Wahrheit und Methode. Ergänzungen, Register*. Tübingen: Mohr.

Kant, Immanuel (1977): Über Pädagogik. In: ders.: Werkausgabe in 12 Bänden. Bd. XII. Schriften zur Anthropologie, Geschichtsphilosophie, Politik und Pädagogik 2. Hrsg. von Wilhelm Weischedel. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. S. 695–766.

Kirchner, Andreas (2010): Erziehungsbeistandschaft revisited. Über Form und Nutzen einer besonderen ambulanten Hilfe zur Erziehung. In: Neue Praxis. 40. Jg., Heft 3. S. 256–278.

Kirchner, Andreas (2021): Prekäre Positionen. Rahmenkonzeption für die Arbeit mit schwer erreichbaren jungen Menschen. München: Don Bosco Medien.

Lemme, Martin/Körner, Bruno (2018): Neue Autorität in Haltung und Handlung. Ein Leitfaden für Pädagogik und Beratung. Heidelberg: Carl Auer.

Omer, Haim (2015): Wachsame Sorge. Wie Eltern ihren Kindern ein guter Anker sind. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Omer, Haim/Schlippe, Arist von (2016): Autorität durch Beziehung. Die Praxis des gewaltlosen Widerstands in der Erziehung. 9. Aufl. (1. Aufl. 2004). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Omer, Haim/Streit, Philip (2019): Neue Autorität: Das Geheimnis starker Eltern. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Pantucek-Eisenbacher, Peter (2019): Soziale Diagnostik. Verfahren für die Praxis Sozialer Arbeit. 4., überarb. und aktuell. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Rosenberg, Marshall B. (2010): Gewaltfreie Kommunikation. Eine Sprache des Lebens. 9. Aufl. Aus dem Amerikanischen von Ingrid Haller. Paderborn: Junfermann.

Stein, Margit (2017): Allgemeine Pädagogik. 3. Aufl. München, Basel: Ernst Reinhardt.