

dreizehn

ZEITSCHRIFT FÜR JUGENDSOZIALARBEIT

NR. 29 • Mai 2023 • HERAUSGEGEBEN V. KOOPERATIONSVERBUND JUGENDSOZIALARBEIT

AUSBILDUNG GARANTIIERT

Verdrängt die Ausbildungsgarantie betriebliche Ausbildungsplätze?
Die Ausbildungsgarantie inklusiv gestalten
Ausbildungsreife – ein umstrittenes Konzept

*Anlage zur 29. Ausgabe der DREIZEHN - jugendsozialarbeit.de/dreizehn29
„Ausbildung garantiert“*

Ausbildung für alle

Von Ruth Enggruber & Andreas Oehme

S.4–7

Arend, Detlef / Hekele, Kurt / Rudolph, Martina (1991): Sich am Jugendlichen orientieren. Konzeptionelle Grundlagen und Erfahrungen aus der Mobilen Betreuung (MOB) des Verbundes Sozialtherapeutischer Einrichtungen Celle. Frankfurt/Main.

BIBB (Bundesinstitut für Berufsbildung) (2022): Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2022. Bonn.

Deutsches Institut für Menschenrechte (2016): Inklusiver Arbeitsmarkt statt Sonderstrukturen. Warum wir über die Zukunft der Werkstätten sprechen müssen. Berlin. Verfügbar: https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/POSITION/Position__Inklusiver_Arbeitsmarkt_statt_Sonderstrukturen.pdf

Deutscher Verein (2016): Empfehlungen des Deutschen Vereins: Von der Schulbegleitung zur Schulassistenz in einem inklusiven Schulsystem. Berlin. Verfügbar <https://www.deutscher-verein.de/de/uploads/empfehlungen-stellungnahmen/2016/dv-20-16-schulassistenz.pdf>

Enggruber, Ruth / Neises, Frank / Oehme, Andreas / Palleit, Leander / Schröer, Wolfgang / Tillmann, Frank (2021):

Übergang zwischen Schule und Beruf neu denken: Für ein inklusives Ausbildungssystem aus menschenrechtlicher Perspektive. Expertise im Auftrag des Paritätischen Gesamtverbandes. Berlin. Verfügbar: https://www.der-paritaetische.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/expertise_uebergang-schule-beruf_2021.pdf

Klatetzki, Thomas (Hrsg.) (1994): Flexible Erziehungshilfen: Ein Organisationskonzept in der Diskussion. Münster.

Solga, Heike: Wissensgesellschaft (2009): Paradigmenwechsel in der beruflichen Bildung. In Heidemann, Winfried / Kuhnhenne, Michaela (Hg.): Zukunft der Berufsausbildung. Düsseldorf, 37, S. 21–37.

Wolff, Mechthild (2000): Integrierte Erziehungshilfen. Eine exemplarische Studie über neue Konzepte in der Jugendhilfe. Weinheim.

Verdrängt die Ausbildungsgarantie betriebliche Ausbildungsplätze?

Von Olaf Rother

S.8–12

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (2022): Berufsbildungsbericht 2022. Bonn/Berlin. Bundesvereinigung der Deutschen Arbeitgeberverbände e. V. (BDA) (2022): Die „Ausbildungsgarantie“ als „Chancengarantie“ verstehen und ausgestalten – Förderinstrumente weiter optimieren. Berlin.

Deutscher Gewerkschaftsbund (DGB) (2022): Schluss mit Warteschleife. DGB-Vorschläge für eine umlagefinanzierte Ausbildungsgarantie. Berlin.

Dohmen, Dieter / Bayreuther, Tamara / Sandau, Matthias (2023): Monitor Ausbildungschancen 2023 – Gesamtbericht Deutschland. Gütersloh.

Ausbildung belohnen **Vorschläge zu einem Unterstützungsfonds in Bremen**

Von Gerhard Bosch

S.13–16

Azari-Rad, H. / Philips, P. / Prus, M. J. (Hg.) (2005): The Economics of Prevailing Wage Law. London.

Barczak T. / Pieroth B. (2021): Rechtliche Rahmenbedingungen eines Landesausbildungsfonds im Lande Bremen, Passau und Münster.

Bosch, G. / Hüttenhoff, F. (2022): Der Bauarbeitsmarkt. Soziologie und Ökonomie einer Branche. 2. Aktualisierte und erweiterte Auflage, Campus, Frankfurt.

Destatis (2022): Pressemitteilung Nr. 135 vom 29. März 2022.

EXPERTENKOMMISSION (2022): ABSCHLUSSBERICHT der Expertenkommission zur Einführung eines umlagefinanzierten Landesausbildungsfonds in der Freien Hansestadt Bremen (<https://www.bremen-innovativ.de/2022/05/ausbildungsfonds-bremen-gemeinsam-fuer-die-zukunft>).

Schuß, E. (2020): Finanzielle Anreize zur Ausbildung in der Altenpflege Der Effekt der Ausbildungsumlage auf das Ausbildungsverhalten von Pflegeeinrichtungen. BIBB Bonn.

Westergaard, N./ Rasmussen, A. (1999): The Impact of Subsidies on Apprenticeship Training. Centre for Labour Market and Social Research. Aarhus

Orientiert oder orientierungslos? **Berufsorientierungsinstrumente der BA für junge Menschen im Übergang** **in eine Berufsausbildung**

Von Dr. M. Tuan Nguyen

S.17–22

Brüggemann, T. / Rahn, S. (2020): Der Übergang Schule-Beruf als gesellschaftliche Herausforderung und professionelles Handlungsfeld. In: Dieselben (Hrsg.): Berufsorientierung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Münster, S. 11–24.

Bundesagentur für Arbeit (2023): Qualitätssicherung in der Berufsorientierung. Qualitätsmerkmale von berufsorientierenden Veranstaltungen. Fachliche Hinweise – AM51 – AZ 6200/6024/6010.8/5390. Nürnberg.

Bundesagentur für Arbeit – Statistik (2023): Nachvermittlung am Ausbildungsmarkt. Berichte: Arbeitsmarkt kompakt, Januar 2023. https://statistik.arbeitsagentur.de/DE/Statischer-Content/Statistiken/Fachstatistiken/Ausbildungsmarkt/Generische-Publikationen/AM-kompakt-Bilanz-Nachvermittlung.pdf?__blob=publicationFile (Abruf: 01.03.2023).

Bundesagentur für Arbeit (2021a): Leitfaden Lebensbegleitende Berufsberatung. Anlage 1 zur Weisung Lebensbegleitende Berufsberatung. Fachliche Umsetzung der Berufsberatung. https://www.arbeitsagentur.de/datei/weisung-202107012_ba147119.pdf (Abruf: 01.03.2023).

Bundesagentur für Arbeit (2021b): Die berufsorientierende Veranstaltung. Arbeitshilfe zur Durchführung berufsorientierender Veranstaltungen. Nürnberg.

Bundesagentur für Arbeit (2013): Berufsorientierungsmaßnahmen nach § 48 SGB III (BOM). Geschäftsanweisung. https://www.arbeitsagentur.de/datei/dok_ba014264.pdf (Abruf: 01.03.2023).

Bundesagentur für Arbeit – Arbeitsagentur Ingolstadt (o. J.): Konzept Berufsorientierung der Arbeitsagentur Ingolstadt 2019/2020. Arbeitsagentur Ingolstadt.

Bundesagentur für Arbeit – Schritt für Schritt zum Wunschberuf (o. J.): Schritt für Schritt zum Wunschberuf. <https://www.arbeitsagentur.de/bildung/ausbildung#Staerken-Entdecken> (Abruf: 01.03.2023).

Bundesagentur für Arbeit – Unterstützungen (o. J.): Ausbildung vorbereiten und unterstützen. <https://www.arbeitsagentur.de/bildung/ausbildung/ausbildung-vorbereiten-unterstuetzen> (Abruf: 01.03.2023).

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) (o. J.): Berufsorientierung. <https://www.ueberaus.de/wws/9.php#/wbs/dossier-berufsorientierung.php>. Abruf am 28.2.2023 (Abruf: 01.03.2023).

Bundesministerium für Bildung und Forschung – BMBF (o. J.): Initiative Bildungsketten. <https://www.bildungsketten.de/bildungsketten/de/die-initiative/die-initiative> (Abruf: 01.03.2023).

Fitzenberger, B. / Hillerich-Sigg, A. / Sprietsma, M. (2020): Different counselors, many options. Career guidance and career plans in secondary schools. In: German Economic Review, Vol. 21 (Issue 1), pp. 65–106.

Hammer, K. / Ripper, J. / Schenk, T. (2017): Leitfaden Berufsorientierung. Praxishandbuch zur qualitätszentrierten Berufs- und Studienorientierung an Schulen. Bertelsmann Stiftung. Gütersloh.

Hurrelmann, K. / Köcher, R. / Sommer, M. (2019): Die McDonald's Ausbildungsstudie 2019. <https://www.change-m.de/2019/09/13/4-mcdonalds-ausbildungsstudie-was-denkt-die-junge-generation-ueber-ihre-berufliche-zukunft/> (Abruf: 01.03.2023).

Kompetenzzentrum Fachkräftesicherung KOFA (2021): Neue (digitale) Wege in der Berufsorientierung. KOFA-STUDIE 2/2021. https://www.kofa.de/media/Publikationen/Studien/Digitale_Berufsorientierung_2_2021.pdf (Abruf: 01.03.2023).

Kulturministerkonferenz und Bundesagentur für Arbeit (2017): Rahmenvereinbarung über die Zusammenarbeit von Schule und Berufsberatung zwischen der Kultusministerkonferenz und der Bundesagentur für Arbeit. https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2017/2017-10-16_Rahmenvereinbarung_KMK-BA-Anl-ohne_Wasserzeichen.pdf (Abruf: 01.03.2023).

Schwarz, L. / Anger, S. / Leber, U. (2020): Berufsorientierung durch Schulen und Arbeitsagenturen ist für Jugendliche mit Migrationshintergrund besonders wichtig, In: IAB-Forum 30. September 2020. <https://www.iab-forum.de/berufsorientierung-durch-schulen-und-arbeitsagenturen-ist-fuer-jugendliche-mit-migrationshintergrund-besonders-wichtig> (Abruf: 01.03.2023).

Steinberg, L. (2022): Wer ist „schwer zu erreichen“. Perspektiven auf die Erreichbarkeit im Übergang Schule-Beruf in Pandemiezeiten. In: Dreizehn – Zeitschrift für Jugendsozialarbeit. Nr. 27, S. 55–58.

Berufsorientierung meets MakerSpace: die Freie Werkstatt als Win-win-Projekt

Von Florian Hinken & Christian Köpper

S.37–40

Ingold, S. / Maurer, B. (2019): Making in der Schule. Reibungspunkte und Synergieeffekte. In: S. Ingold / B. Maurer / D. Trüby (Hg.): Chance MakerSpace. Making trifft auf Schule (S. 59–86). München.

Kooperationsverbund Jugendsozialarbeit (2022): Eckpunktpapier des Kooperationsverbundes Jugendsozialarbeit zur Ausbildungsgarantie. Online: <https://jugendsozialarbeit.de/wp-content/uploads/2022/12/Beschluss-KV-zur-Ausbildungsgarantie.pdf> [27.01.2023].

Steckelberg, C./Thiessen, B. (2020). Wandel der Arbeitsgesellschaft – Dimensionen und Wirkungen eines Transformationsprozesses für die Soziale Arbeit. In: C. Steckelberg / B. Thiessen (Hg.): Wandel der Arbeitsgesellschaft. Soziale Arbeit in Zeiten von Globalisierung, Digitalisierung und Prekarisierung (S. 11–20). Opladen/Berlin/Toronto.

Die Ausbildungsgarantie inklusiv gestalten

Von Mareike Krebs & Susanne Nowak

S.41–45

Bundesagentur für Arbeit (2022): Monatsbericht zum Arbeits- und Ausbildungsmarkt Oktober 2022. https://www.arbeitsagentur.de/datei/arbeitsmarktbericht-oktober-2022_ba147717.pdf

Bundesarbeitsgemeinschaft Katholische Jugendsozialarbeit (BAG KJS) e. V. (2022a): Monitor Jugendarmut 2022. <https://www.bagkjs.de/monitor-jugendarmut-2022/ausbildung/>

Bundesarbeitsgemeinschaft Katholische Jugendsozialarbeit (BAG KJS) e. V. (2022b): Teilhabe und Ausbildung für alle jungen Menschen – Inklusion muss weitergehen. <https://www.bagkjs.de/wp-content/uploads/2022/06/BAG-KJS-Update-Erklaerung-Inklusion.pdf>

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (2022): Berufsbildungsbericht 2022. Bonn/Berlin. https://www.bmbf.de/SharedDocs/Downloads/de/2022/berufsbildungsbericht-2022.pdf?__blob=publicationFile&v=1

Dohmen, Dieter / Bayreuther, Tamara / Sandau, Matthias (2023): Monitor Ausbildungschancen 2023 – Gesamtbericht Deutschland. Bertelsmann Stiftung (Hrsg.). Gütersloh. <https://www.chance-ausbildung.de/MonitorBund>

Eckelt, M. / Burkard, C. (2022): Nachschulische Bildung in Deutschland. Zentrale Ergebnisse und bildungspolitische Einordnung. Bertelsmann Stiftung (Hrsg.). Gütersloh. Online verfügbar unter: www.chance-ausbildung.de/nachschulischebildung/NEPS2022

Euler, Dieter / Seeber, Susan (2023): Friedrich-Ebert-Stiftung (2023): Ausbildungsgarantie. Ein Instrument zur Fachkräftesicherung und gesellschaftlichen Integration junger Menschen. Friedrich-Ebert-Stiftung (Hrsg.). Bonn. <https://library.fes.de/pdf-files/a-p-b/19972-20230209.pdf>

Kooperationsverbund Jugendsozialarbeit (2023): Stellungnahme zum Entwurf eines Gesetzes zur Stärkung der Aus- und Weiterbildungsförderung und Einführung einer Bildungszeit. Berlin. <https://jugendsozialarbeit.de/wp-content/uploads/2023/01/2023-KoVJugendsozialarbeit-Stellungnahme-Weiterbildung.pdf>

Oehme, Andreas (2016): Der sozialpädagogische Blick auf (mehr) Inklusion in der beruflichen Bildung. In: Bylinski, Ursula / Rützel, Josef (Hrsg.): Inklusion als Chance und Gewinn für eine differenzierte Berufsbildung. W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld. S. 43–56.

Sachverständigenrat für Integration und Migration (2023): Ungleiche Bildungschancen. Fakten zur Benachteiligung von jungen Menschen mit Migrationshintergrund im deutschen Bildungssystem. Berlin. <https://www.svr-migration.de/wp-content/uploads/2023/02/SVR-Fakten-zu-ungleichen-Bildungschancen-2023.pdf>

Ausbildungsreife – ein umstrittenes Konzept

Von Lisa Steinberg

S.48–51

Bundesagentur für Arbeit (Hrsg.) (2009): Nationaler Pakt für Ausbildung und Fachkräftenachwuchs –Kriterienkatalog zur Ausbildungsreife, Nachdruck März 2009.

Bundesministerium für Arbeit und Soziales (BMAS) (2022): Entwurf eines Gesetzes zur Stärkung der Aus- und Weiterbildungsförderung und Einführung einer Bildungszeit; Bearbeitungsstand: 16.12.2022: https://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/Gesetze/Referentenentwurfe/ref-weiterbildungsfoerdungsgesetz.pdf?__blob=publicationFile&v=3, zuletzt geprüft am 10.03.2023.

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (2022): Berufsbildungsbericht 2022. Bonn/Berlin: https://www.bmbf.de/SharedDocs/Downloads/de/2022/berufsbildungsbericht-2022.pdf?__blob=publicationFile&v=1, zuletzt geprüft am 10.03.2023.

Deutscher Bundestag (2021): Bericht der Enquete-Kommission „Berufliche Bildung in der digitalen Arbeitswelt“: <https://dserver.bundestag.de/btd/19/309/1930950.pdf>, zuletzt geprüft am 15.03.2023.

Eberhard, Verena (2018): „Was ist eigentlich ‚Ausbildungsreife‘?“, Dossier Bildung, Bundeszentrale für politische Bildung: <https://www.bpb.de/themen/bildung/dossier-bildung/279966/was-ist-eigentlich-ausbildungsreife>, zuletzt geprüft am 10.03.2023.

Enggruber, Ruth (2016): „Inklusive Berufsausbildung“ – ein Schlüssel für bessere Bildungswege von Jugendlichen mit Hauptschulabschluss. In: Sozialer Fortschritt 65 (6), S. 136–142.

Kohlrausch, Bettina / Solga, Heike (2012): Übergänge in die Ausbildung: Welche Rolle spielt die Ausbildungsreife? In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaften 4 (15), S. 753–773.

Schulte, Sven (2018): Ausbildungsreife: Bewertung eines Konstruktes. Die Indikatoren der Bundesagentur für Arbeit im mehrperspektivischen Vergleich. Reihe „Berufsbildung, Arbeit und Innovation“. wbv Publikation: Bielefeld.

Thielen, Marc / Handelmann, Antje (2021): ‚Fit machen‘ für die Ausbildung. Eine Ethnografie zu Unterricht in der Berufsvorbereitung. Opladen: Berlin & Toronto.