



# dreizehn

ZEITSCHRIFT FÜR JUGENDSOZIALARBEIT

NR. 25 • MAI 2021 • HERAUSGEBEN VOM KOOPERATIONSVERBUND JUGENDSOZIALARBEIT



---

## JUGENDSOZIALARBEIT TROTZ(T) KRISE

*Auswirkungen der Coronapandemie  
auf die Jugendsozialarbeit und ihre Zielgruppen*

---

Anlage (Literatur- und Abbildungsverzeichnisse, Anmerkungen, Linksammlungen)

zur 25. Ausgabe der DREIZEHN: [jugendsozialarbeit.de/dreizehn25](https://jugendsozialarbeit.de/dreizehn25)

# Lebenswelten und Erfahrungen junger Menschen in Zeiten von Corona

## Ergebnisse aus dem Corona-Add-on zur AID:A-Studie

von ANNE BERNGRUBER & NORA GAUPP

### Literaturverzeichnis:

Alle Internetlinks zuletzt abgerufen am 1.05.2021

ANDRESEN, S. / LIPS, A. / MÖLLER, R. / RUSACK, T. / SCHRÖER, W. / THOMAS, S. / WILMES, J. (2020): Erfahrungen und Perspektiven von jungen Menschen während der Corona-Maßnahmen. Erste Ergebnisse der bundesweiten Studie JuCo. Hildesheim. URL: [https://hildok.bsz-bw.de/files/1078/Rusack\\_JuCo.pdf](https://hildok.bsz-bw.de/files/1078/Rusack_JuCo.pdf)

AGJ - Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe [Hrsg.] (2020): Jugend stärken – auch und gerade unter Corona-Bedingungen unerlässlich! Zwischenruf der Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe – AGJ. 2020. URL: [https://www.agj.de/fileadmin/files/positionen/2020/AGJ-Zwischenruf\\_Jugend\\_stärken.pdf](https://www.agj.de/fileadmin/files/positionen/2020/AGJ-Zwischenruf_Jugend_stärken.pdf)

BERNGRUBER, ANNE & GAUPP, NORA (2020): Unterstützung suchen, Unterstützung leisten – Junge Menschen in der Zeit des sogenannten Corona-Lockdowns im Frühjahr 2020. In: GAUPP, NORA / HOLTHUSEN, BERND / LÜDERS, CHRISTIAN / MILBRADT, MILBRADT / SECKINGER, MIKE (2020): „Jugend ermöglichen – auch unter den Bedingungen des Pandemieschutzes“. DJI - Deutsches Jugendinstitut. Im Erscheinen.

ENTRINGER, THERESA & KRÖGER, HANNES (2020): Einsam, aber resilient – Die Menschen haben den Lockdown besser verkraftet als vermutet. 9.06.2020. URL: [https://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw\\_01.c.791373.de/diw\\_aktuell\\_46.pdf](https://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw_01.c.791373.de/diw_aktuell_46.pdf)

GAUPP, NORA / HOLTHUSEN, BERND / LÜDERS, CHRISTIAN / MILBRADT, MILBRADT / SECKINGER, MIKE (2020): „Jugend ermöglichen – auch unter den Bedingungen des Pandemieschutzes“. DJI - Deutsches Jugendinstitut. Im Erscheinen.

HURRELMANN, KLAUS & DOHMEN, DIETER (2020): Die Krise schwächt die Schwachen. Warum die Corona-Pandemie die Bildungsungleichheit verstärkt. In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation. Jg. 40, Heft 3. 2020. Weinheim: Beltz Verlag. S. 313-320.

KUGER, SUSANNE / WALPER, SABINE / RAUSCHENBACH, THOMAS [Hrsg.] (2019): Aufwachsen in Deutschland 2019 – Alltagswelten von Kindern, Jugendlichen und Familien. AID:A 2019. Bielefeld: wbv Verlag.

### Abbildungsverzeichnis:

1 Rat und Unterstützung gesucht - nach Altersgruppen (in %). Quelle: AID:A 2020 Add-on zu Corona. Altersgruppe: 12- bis 32-Jährige, n = 863-865. Daten gewichtet. Eigene Berechnungen.

2 Hilfe für andere nach Altersgruppen (Angaben der Zustimmung in %). Quelle: AID:A 2020 Add-on zu Corona. Altersgruppe: 12- bis 32-Jährige, n = 863-865. Daten gewichtet. Eigene Berechnungen.

3 Veränderungen in der Häufigkeit von Freizeitaktivitäten vor und während Corona (in %). Quelle: AID:A 2019 und AID:A 2020 Add-on zu Corona. Altersgruppe: 12- bis 32-Jährige, n = 778-822. Angaben zu „mind. 1-2 mal pro Woche“ (in %, 6-stufige Skala, Skalenwerte 1-3). Daten gewichtet. Eigene Berechnungen.

4 Veränderungen der Zufriedenheit in bestimmten Lebensbereichen vor und während Corona (in %). Quelle: AID:A 2019 und AID:A 2020 Add-on zu Corona. Altersgruppe: 12- bis 32-Jährige, n = 767-777. Angaben zu „eher bis sehr zufrieden“ (in %, 6-stufige Skala, Skalenwerte 1-2). Daten gewichtet. Eigene Berechnungen.

5 Aktuell größte Herausforderung. Quelle: AID:A 2020 Add-on zu Corona, Altersgruppe: 14- bis 32-Jährige, n = 575. Offene Frage; Mehrfachantworten waren möglich, Kodierung und Abbildung: Philipp Stachowiak

# Beteiligungsformen und Übergangsgestaltung während der Coronapandemie Perspektiven von jungen Menschen (Ergebnisse der JuCo-Studien)

von ANNA LIPS & TANJA RUSACK

## Literaturverzeichnis:

Alle Internetlinks zuletzt abgerufen am 1.05.2021

AGJ – Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe (2020): Jugend stärken – auch und gerade unter Corona-Bedingungen unerlässlich! Zwischenruf der Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe.

URL: [https://www.agj.de/fileadmin/files/positionen/2020/AGJ-Zwischenruf\\_Jugend\\_staerken.pdf](https://www.agj.de/fileadmin/files/positionen/2020/AGJ-Zwischenruf_Jugend_staerken.pdf)

ANDRESEN, S. / LIPS, A. / MÖLLER, R. / RUSACK, T. / SCHRÖER, W. / THOMAS, S. / WILMES, J. (2020a): Erfahrungen und Perspektiven von jungen Menschen während der Corona-Maßnahmen. Erste Ergebnisse der bundesweiten Studie JuCo. Hildesheim: Universitätsverlag. URL: [https://hildok.bsz-bw.de/files/1078/Rusack\\_JuCo.pdf](https://hildok.bsz-bw.de/files/1078/Rusack_JuCo.pdf)

ANDRESEN, S. / LIPS, A. / MÖLLER, R. / RUSACK, T. / SCHRÖER, W. / THOMAS, S. / WILMES, J. (2020b): Nachteile von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen ausgleichen. Politische Überlegungen im Anschluss an die Studien JuCo und KiCo. Hildesheim: Universitätsverlag. URL: [https://hildok.bsz-bw.de/files/1125/Rusack\\_Nachteile.pdf](https://hildok.bsz-bw.de/files/1125/Rusack_Nachteile.pdf)

Behavioral and Brain Sciences (2010): Jahrgang 33. Ausgabe 2-3. Juni 2010. Cambridge University Press.

URL: <https://doi.org/10.1017/S0140525X0999152X>

BMFSFJ – Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend [Hrsg.] (2017): 15. Kinder- und Jugendbericht. Bericht über die Lebenssituation junger Menschen und die Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland. Berlin.

URL: <https://www.bmfsfj.de/blob/jump/115438/15-kinder-und-jugendbericht-bundestagsdrucksache-data.pdf>

BMFSFJ – Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend [Hrsg.] (2019): In gemeinsamer Verantwortung: Politik für, mit und von Jugend. Die Jugendstrategie der Bundesregierung. 2. Aufl. Berlin. URL: <https://www.bmfsfj.de/blob/jump/146330/in-gemeinsamer-verantwortung-politik-fuer-mit-und-von-jugend-die-jugendstrategie-der-bundesregierung-data.pdf>

CALMBACH, M. / FLAIG, B. / EDWARDS, J. / MÖLLER-SŁAWINSKIM H. / BORCHARD, I. / SCHLEER, C. (2020). SINUS-Jugendstudie 2020 - Wie ticken Jugendliche? Lebenswelten von Jugendlichen im Alter von 14 bis 17 Jahren in Deutschland. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung (bpb).

HENRICH, J. / HEINE, S. J. / NORENZAYAN, A. (2010): The Weirdest People in the World? In: Behavioral and Brain Sciences (2010): Jahrgang 33. Ausgabe 2-3. Juni 2010. Cambridge University Press. S. 61 - 83. URL: <https://doi.org/10.1017/S0140525X0999152X>

HÜBNER, K. (2020): Herausforderungen für Kooperationen – in der Corona-Krise unterm Brennglas. Gestaltungsauftrag für Fachstrukturen. Ein Kommentar. 2.11.2020. URL: <https://www.bkj.de/ganztagsbildung/wissensbasis/beitrag/herausforderungen-fuer-kooperationen-in-der-corona-krise-unterm-brennglas/>

HÜBNER, J. & ROSE, L. (2020): Corona-Partys von Jugendlichen. Kritische (Zwischendurch-)Gedanken zum Generationenverhältnis in Zeiten der Pandemie. URL: <https://www.blog.dgsa.de/corona-party-von-jugendlichen-kritische-zwischendurch-gedanken-zum-generationenverhaeltnis-in-zeiten-der-pandemie>

OECD - Organisation for Economic Co-operation and Development (2020): Youth-and-COVID-19-Response-Recovery-and-Resilience.

URL: <https://www.oecd.org/coronavirus/policy-responses/youth-and-covid-19-response-recovery-and-resilience-c40e61c6/>

SCHRÖER, W. / STAUBER, B. / WALTHER, A. / BÖHNISCH, L. [Hrsg.] (2013): Handbuch Übergänge. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

VOIGTS, G. (2020a): „Jugendliche brauchen Freiräume!“ – ein Plädoyer, für die Perspektiven junger Menschen in Corona-Zeiten einzutreten. *In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung* (2020): Jahrgang 15. Ausgabe 2. S. 217-222.  
URL: <https://doi.org/10.3224/diskurs.v15i2.08>

VOIGTS, G. (2020b): Vom „Jugend vergessen“ zum „Jugend ermöglichen“: Bewegungs-, Beteiligungs- und Freiräume für junge Menschen in Corona-Zeiten. *In: Forum Kinder- und Jugendsport* (2020): Jahrgang 1. Ausgabe 1. S. 93-99.  
URL: <https://doi.org/10.1007/s43594-020-00022-5>

#### **Abbildungsverzeichnis:**

- 1 Aktuelle Beschäftigung der an den beiden JuCo-Studien teilnehmenden Jugendlichen. Quelle: Studien JuCo-1 und JuCo-2. Vgl. ANDRESEN et al 2020a; vgl. ANDRESEN et al 2020b.
- 2 Ergebnisse aus JuCo-2: Mittelwerte der Items „Wohlgefühl“, „psychische Belastungen“, „Sorgen über das, was in Deutschland passiert“ und „Angst vor der eigenen Zukunft“. Skala von 1 („stimme gar nicht zu“) bis 5 („stimme voll zu“). Übergänge seit März 2020. Quelle: Studien JuCo-1 und JuCo-2. Vgl. ANDRESEN et al 2020a; vgl. ANDRESEN et al 2020b.

# Der Übergang von Schule in Ausbildung in Zeiten der Coronapandemie Herausforderungen für Jugendliche in benachteiligten Lebenslagen

von M. TUAN NGUYEN

## Literaturverzeichnis:

Alle Internetlinks zuletzt abgerufen am 1.05.2021

**ALLMENDINGER, J. & LEIBFRIED, S. (2003):** Bildungsarmut. In: BPB – Bundeszentrale für politische Bildung [Hrsg.] (2003): Aus Politik und Zeitgeschichte. Bildungsmisere. Band 21-22. B21 - 22/2003. Bonn. S. 12-18.

URL: <https://www.bpb.de/system/files/pdf/J5B0W9.pdf>

**BARLOVIC, I. / ULLRICH, D. / WIELAND, C. (2020):** Ausbildungsperspektiven in Zeiten von Corona. Eine repräsentative Befragung von Jugendlichen. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung. URL: [https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSst/Publikationen/GrauePublikationen/2020\\_Jugendbefragung\\_Corona.pdf](https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSst/Publikationen/GrauePublikationen/2020_Jugendbefragung_Corona.pdf)

**BELLMANN, L. / FITZENBERGER, B. / GLEISER, P. / KAGERL, C. / KLEIFGEN, E. / KOCH, T. / KÖNIG, C. / LEBER, U. / POHLAN, L. / ROTH, D. / SCHIERHOLZ, M. / STEGMAIER, J. / AMINIAN, A. (2020):** Betriebliche Ausbildung trotz Erschwernissen in der Covid-19-Krise robuster als erwartet. Nürnberg: IAB Forum. URL: <http://www.iab-forum.de/betriebliche-ausbildung-trotz-erschwer-nissen-in-der-covid-19-krise-robuster-als-erwartet/>

**Bertelsmann Stiftung (2020):** Kinderarmut. Eine unbearbeitete Großbaustelle. Factsheet. Gütersloh.  
URL: <http://www.bertelsmann-stiftung.de/de/themen/aktuelle-meldungen/2020/juli/kinderarmut-eine-unbearbeitete-grossbaustelle>

**Bundesagentur für Arbeit (2021):** Die Berufsberatung ist auch in Zeiten von Corona für Euch da! Dessau-Roßlau-Wittenberg.  
URL: [http://www.sks-zoberberg.bildung-lsa.de/dat/cms1002358/images/201229\\_schuelerbrief.pdf](http://www.sks-zoberberg.bildung-lsa.de/dat/cms1002358/images/201229_schuelerbrief.pdf)

**BIBB - Bundesinstitut für Berufsbildung (2020a):** Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2020. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung. Leverkusen: Verlag Barbara Budrich.  
URL: [https://www.bibb.de/dokumente/pdf/bibb\\_datenreport\\_2020.pdf](https://www.bibb.de/dokumente/pdf/bibb_datenreport_2020.pdf)

**BIBB - Bundesinstitut für Berufsbildung (2020b):** Pandemie lässt Ausbildungsmarkt nicht unberührt. Elf Prozent weniger Ausbildungsverträge in 2020. Bonn. URL: [http://www.bibb.de/de/pressemitteilung\\_133594.php](http://www.bibb.de/de/pressemitteilung_133594.php)

**BMBF - Bundesministerium für Bildung und Forschung (2020):** Bekanntmachung. Erste Förderrichtlinie für das Bundesprogramm „Ausbildungsplätze sichern“. Berlin. URL: <http://www.bmbf.de/foerderungen/bekanntmachung-3098.html>

**BPB - Bundeszentrale für politische Bildung (2018):** Der Übergangsbereich in der Berufsbildung – ungewollte Warteschleife oder „Chancenverbesserungssystem“? URL: <http://www.bpb.de/gesellschaft/bildung/zukunft-bildung/174631/uebergangsbereich>

**BURKARD, C. / EULER, D. / HÄRLE, N. / SEVERING, E. (2020):** Alle Jugendlichen in Ausbildung bringen – wie geht das? Bedingungen und Gestaltung ergänzender, öffentlich geförderter Ausbildung. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung.

**ENGRUBER, R. & ULRICH, J. G. (2014):** Schwacher Schulabschluss – und dennoch rascher Übergang in Berufsausbildung? Einflussfaktoren auf die Übergangsprozesse von Hauptschulabsolventen/ -absolventinnen mit Konsequenzen für deren weitere Bildungswege. In: Bundesinstitut für Berufsbildung – BIBB (2014): Wissenschaftliche Diskussionspapiere. Heft 154. Bonn. URL: <https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/download/7412>

**GROSSKURTH, HEIKE / LEX, TILLY / LICHTWARDT, NINA / MÜLLER, SYLVIA / TILLMANN, FRANK (2015):** Prekäre Übergangsvläufe. Entstehungsbedingungen risikobehafteter Übergänge. Bericht einer qualitativen Studie im Rahmen des Münchner Schulabsolventenlängsschnitts. München: Landeshauptstadt München, Referat für Bildung und Sport – Presse und Kommunikation. URL: [https://www.dji.de/fileadmin/user\\_upload/bibs2015/1185\\_Prekeare\\_Uebergangsvlaeufe.pdf](https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2015/1185_Prekeare_Uebergangsvlaeufe.pdf)

**HIBB** - Hamburger Institut für Berufliche Bildung (2020): Corona erschwert Schulabgängern den Wechsel in die Ausbildung. Hamburg. URL: <http://www.hibb.hamburg.de/2020/11/30/corona-erschwert-schulabgaengern-den-wechsel-in-die-ausbildung/>

**HINZ, T. & ALLMENDINGER, J. (1999)**: Der Lebenslagen-Ansatz: Darstellung, sozialpolitische Bedeutung und Nutzung im Bericht zur sozialen Lage in Bayern. In: Bayerisches Staatsministerium für Arbeit, Sozialordnung, Familie, Frauen; Gesundheit [Hrsg.] (1999): Material- und Analyseband zur sozialen Lage in Bayern 1998. Material- und Analyseband der wissenschaftlichen Projektgruppe. Band 1. München: S. 15-28.

**HOFMANN, H. / LORENZ, S. / POLTERMANN, A. (2017)**: Förderung der Ausbildungsfähigkeit benachteiligter Jugendlicher. Handreichung zur Unterstützung von Einrichtungen der beruflichen Rehabilitation. Nürnberg: Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb) gGmbH. URL: [https://www.f-bb.de/fileadmin/PAUA\\_Materialien/3\\_PAUA\\_\\_Ausbildung\\_benachteiligter\\_Jugendlicher.pdf](https://www.f-bb.de/fileadmin/PAUA_Materialien/3_PAUA__Ausbildung_benachteiligter_Jugendlicher.pdf)

**Kooperationsverbund Jugendsozialarbeit (2011)**: Positionspapier - Ausgrenzung junger Menschen verhindern – neue Wege in der Förderung gehen und Jugendsozialarbeit stärken. Berlin. URL: [http://www.jugendsozialarbeit.de/media/raw/KV\\_zum\\_DJHT\\_\\_Ausgrenzung\\_verhindern\\_\\_JSA\\_staerken.pdf](http://www.jugendsozialarbeit.de/media/raw/KV_zum_DJHT__Ausgrenzung_verhindern__JSA_staerken.pdf)

**Österreichische Gewerkschaftsjugend (o.J.)**: Die österreichische Ausbildungsgarantie im Rahmen der Überbetrieblichen Berufsausbildung (ÜBA). URL: [https://www.oegj.at/cms/S01/S01\\_3.4/lehre/ueba](https://www.oegj.at/cms/S01/S01_3.4/lehre/ueba)

**PIEPER, J. / SCHNEIDER, U. / SCHRÖDER, W. (2020)**: Gegen Armut hilft Geld. Der Paritätische Armutsbericht 2020. Berlin: Der Paritätische Gesamtverband. URL: [https://www.der-paritaetische.de/fileadmin/user\\_upload/Publikationen/doc/broschuere\\_armutsbericht-2020\\_web.pdf](https://www.der-paritaetische.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/doc/broschuere_armutsbericht-2020_web.pdf)

**Spiegel Online (2020)**: Studie zu Corona-Schulschließungen. Kinder haben „wenig oder nichts“ gelernt. 4.11.2020, 10:13 Uhr. URL: <http://www.spiegel.de/panorama/bildung/studie-zu-corona-schulschliessungen-kinder-haben-wenig-oder-nichts-gelernt-a-88d91b2c-840c-4e79-b7c3-3fb98adbdac9>

**Süddeutsche Zeitung Online (2020)**: Lernen zu Hause. Kein Computer, kein Kontakt. 20.04.2020, 11:49 Uhr. URL: <http://www.sueddeutsche.de/bildung/homeschooling-schulschliessung-hartz-iv-1.4881546>

# Lebensweltorientierte Gesundheitsförderung bildungsbenachteiligter junger Menschen Analoge und digitale Chancen für die Schulsozialarbeit

von ALEXANDRA HEPP & ANNA LENA RADEMAKER

## Literaturverzeichnis:

Alle Internetlinks zuletzt abgerufen am 1.05.2021

**BARTHELMES, I. / DEHL, T. / KLEINLERCHER, K.-M. / SÖRENSEN, J. (2021):** Ansätze der Gesundheitsförderung und Prävention für Jugendliche und junge Erwachsene ohne Schul- und/oder Berufsabschluss. Eine internationale Literaturrecherche und nationale Bestandsaufnahme. Ergebnisbericht. Berlin: Herausgegeben vom GVK-Spitzenverband. URL: [https://www.gkv-buendnis.de/fileadmin/user\\_upload/Publikationen/Bericht-Jugendliche-ohne-Schulabschluss\\_IGES\\_2021.pdf](https://www.gkv-buendnis.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/Bericht-Jugendliche-ohne-Schulabschluss_IGES_2021.pdf)

**BMFSFJ - Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2009):** 13. Kinder- und Jugendbericht. Mehr Chancen für gesundes Aufwachsen - Gesundheitsbezogene Prävention und Gesundheitsförderung in der Kinder- und Jugendhilfe. URL: <https://www.bmfsfj.de/blob/jump/93144/13-kinder-jugendbericht-data.pdf>

**DAK-Gesundheit (2020):** Mediensucht 2020 – Gaming und Social Media in Zeiten von Corona. DAK-Längsschnittstudie: Befragung von Kindern, Jugendlichen (12 – 17 Jahre) und deren Eltern. URL: [www.dak.de/dak/gesundheits/dak-studie-gaming-social-media-und-corona-2295548.html#](http://www.dak.de/dak/gesundheits/dak-studie-gaming-social-media-und-corona-2295548.html#/)

**DRK - Deutsches Rotes Kreuz (2020):** Brennpunkt Wohlfahrt. Kinder und Jugendliche sind mehr wert: Digitale (Schul-)Sozialarbeit und stabilisierende Angebote jetzt stärken! URL: [https://drk-wohlfahrt.de/uploads/tx\\_ffpublication/2020-09-20\\_Brennpunkt\\_SSA\\_Corona.pdf](https://drk-wohlfahrt.de/uploads/tx_ffpublication/2020-09-20_Brennpunkt_SSA_Corona.pdf)

**FALTERMAIER, T. (2015a):** Gesundheitsverhalten, Krankheitsverhalten, Gesundheitshandeln. In: BZgA - Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (2015): Leitbegriffe der Gesundheitsförderung. URL: <https://doi.org/10.17623/BZGA:224-i060-1.0>

**FALTERMAIER, T. (2015b):** Subjektive Gesundheit: Alltagskonzepte von Gesundheit. In: BZgA - Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (2015): Leitbegriffe der Gesundheitsförderung. URL: <https://doi.org/10.17623/BZGA:224-i119-1.0>

**FALTERMAIER, T. & BRÜTT, A. L. (2013):** Gesundheits- und Krankheitsvorstellungen: Bedeutung für Forschung und Praxis. In: HOEFE, HANS-WOLFGANG & BRÄHLER, E. [Hrsg.] (2013): Krankheitsvorstellungen von Patienten. Herausforderungen für Medizin und Psychotherapie. Lengerich: Pabst Science Publishers. S. 59–72

**FRÖHLICH-GILDHOFF, K. (2020):** Resilienz - was ist das? In: Zeitschrift Für Klinische Sozialarbeit. Jahrgang 16. Ausgabe 4. 2020. S. 4–8

**GRUNWALD, K., & THIERSCH, H. (2009):** The concept of the “lifeworld orientation” for social work and social care. In: Journal of Social Work Practice. Jahrgang 23. Ausgabe 2. 2009. S. 131-146. URL: <https://doi.org/10.1080/02650530902923643>

**HARTUNG, S. (2012):** Partizipation - wichtig für die individuelle Gesundheit? Auf der Suche nach Erklärungsmodellen. In: ROSEN-BROCK, ROLF & HARTUNG, S. [Hrsg.] (2012): Handbuch Partizipation und Gesundheit. Göttingen: Hogrefe. S. 57ff.  
Kooperationsverbund Schulsozialarbeit (2015a): Leitlinien für Schulsozialarbeit. URL: [https://www.gew.de/fileadmin/media/publikationen/hv/Schulsozialarbeit/Leitlinien\\_Schulsozialarbeit\\_A5\\_gesamt.pdf](https://www.gew.de/fileadmin/media/publikationen/hv/Schulsozialarbeit/Leitlinien_Schulsozialarbeit_A5_gesamt.pdf)

Kooperationsverbund Schulsozialarbeit (2015a): Leitlinien für Schulsozialarbeit. URL: [https://www.gew.de/fileadmin/media/publikationen/hv/Schulsozialarbeit/Leitlinien\\_Schulsozialarbeit\\_A5\\_gesamt.pdf](https://www.gew.de/fileadmin/media/publikationen/hv/Schulsozialarbeit/Leitlinien_Schulsozialarbeit_A5_gesamt.pdf)

**Kooperationsverbund Schulsozialarbeit (2015b):** Schulsozialarbeit – Anforderungsprofil für einen Beruf der Sozialen Arbeit. In Zusammenarbeit mit Landesarbeitsgemeinschaften Schulsozialarbeit. URL: [http://www.kv-schulsozialarbeit.de/Anforderungsprofil\\_Schulsozialarbeit\\_2015.pdf](http://www.kv-schulsozialarbeit.de/Anforderungsprofil_Schulsozialarbeit_2015.pdf)

**KUNKEL, P.-C. (2016):** Gesetzliche Verankerung von Schulsozialarbeit. Expertise von Prof. em. Peter-Christian Kunkel. URL: [http://www.kv-schulsozialarbeit.de/Gesetzliche\\_Verankerung\\_von\\_SchuSoz.pdf](http://www.kv-schulsozialarbeit.de/Gesetzliche_Verankerung_von_SchuSoz.pdf)

LIEL, K., & RADEMAKER, A. L. [Hrsg.] (2020) : Gesundheitsförderung und Prävention – quo vadis Kinder- und Jugendhilfe? Eine Bilanz 10 Jahre nach dem 13. Kinder- und Jugendbericht. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

ORTH, B., & MERKEL, C. (2020): Die Drogenaffinität Jugendlicher in der Bundesrepublik Deutschland 2019 - Teilband Computerspiele und Internet. In: BZgA - Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (2020): BZgA-Forschungsbericht. Dezember 2020. URL: [https://www.bzga.de/fileadmin/user\\_upload/PDF/studien/Drogenaffinitaet\\_Jugendlicher\\_2019\\_Teilband\\_Computerspiele\\_u\\_Internet.pdf](https://www.bzga.de/fileadmin/user_upload/PDF/studien/Drogenaffinitaet_Jugendlicher_2019_Teilband_Computerspiele_u_Internet.pdf)

pronova BKK (2020): Homeschooling und Gesundheit 2020. Ergebnisse einer Kinderärztebefragung. URL: [https://www.pronovabkk.de/media/downloads/presse\\_studien/studie\\_homeschooling\\_und\\_gesundheit\\_2020/Ergebnisse\\_Studie\\_Homeschooling\\_2020.pdf](https://www.pronovabkk.de/media/downloads/presse_studien/studie_homeschooling_und_gesundheit_2020/Ergebnisse_Studie_Homeschooling_2020.pdf)

RADEMAKER, A. L. (2017): “Also ich finde, es gibt eigentlich nur Schulstress!” – Empiriebasierte Implikationen für eine lebensweltorientierte Praxis schulischer Gesundheitsförderung. In: Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie. Jahrgang 66. Ausgabe 10. 2017. S. 791–806

RADEMAKER, A. L. (2020): Gesundheitsförderung: ein fachlicher Standard in der Kinder- und Jugendhilfe. In: LIEL, K., & RADEMAKER, A. L. [Hrsg.] (2020) : Gesundheitsförderung und Prävention – quo vadis Kinder- und Jugendhilfe? Eine Bilanz 10 Jahre nach dem 13. Kinder- und Jugendbericht. Weinheim, Basel: Beltz Juventa. S. 184-198

RADEMAKER, A. L. & ALTENHÖNER, T. (2019): Gesundheitsförderung und Prävention in der Sozialen Arbeit. In: DETTMERS, S. & BISCHKOPF, J. [Hrsg.] (2019): Handbuch gesundheitsbezogene Soziale Arbeit. München, Basel: Ernst Reinhard Verlag. S. 147-162

RAVENS-SIEBERER, ULRIKE / KAMAN, ANNE / OTTO, CHRISTIANE / ADEDEJI, ADEKUNLE / DEVINE, JANINE / ERHART, MICHAEL / NAPP, ANN-KATHRIN / BECKER, MARCIA / BLANCK-STELLMACHER, ULRIKE / LÖFFLER, CONSTANZE / SCHLACK, ROBERT / HURRELMANN, KLAUS (2020): Mental health and quality of life in children and adolescents during the COVID-19 pandemic. Results of the Copsy study. In: Deutsches Ärzteblatt (2020): Ausgabe 117. Seite 828-829. URL: <https://www.aerzteblatt.de/archiv/216647>

WRIGHT, M. T. (2010): Partizipative Qualitätsentwicklung in der Gesundheitsförderung und Prävention. Göttingen: Hogrefe.

## Konsequenzen der Coronapandemie für die Fachkräfte der Sozialen Arbeit Folgen für die Zielgruppe?

von NIKOLAUS MEYER, SEBASTIAN FRANZ, ELKE ALSAGO & CHRISTINA BUSCHLE

### Literaturverzeichnis:

Alle Internetlinks zuletzt abgerufen am 1.05.2021

BUSCHLE, CHRISTINA & MEYER, NIKOLAUS (2020a): Soziale Arbeit im Ausnahmezustand?! *In: Soziale Passagen* (2020): Jahrgang 12. Ausgabe 1. Juni 2020. S. 155-170. URL: <https://link.springer.com/article/10.1007/s12592-020-00347-0>

BUSCHLE, CHRISTINA & MEYER, NIKOLAUS (2020b): Die COVID-19-Pandemie als Brennglas für die Soziale Arbeit? *In: Soziale Sicherheit. Zeitschrift für Arbeit und Soziales*. Ausgabe 6. 2020. S. 226-229.

DLF – Deutschlandfunk (2021): Resilienz in der Coronakrise. Psychiater: Längerfristig umstellen statt Durchhaltetaktik. 17.01.2021. URL: [https://www.deutschlandfunk.de/resilienz-in-der-coronakrise-psychiater-laengerfristig.694.de.html?dram:article\\_id=490976](https://www.deutschlandfunk.de/resilienz-in-der-coronakrise-psychiater-laengerfristig.694.de.html?dram:article_id=490976)

FARRENBERG, DOMINIK & SCHULZ, MARC (2020): Handlungsfelder Sozialer Arbeit. Weinheim: Beltz Juventa.

MALIK, MAJA / SCHOLL, ARMIN / WEISCHENBERG, SIEGFRIED (2006): Die Souffleure der Mediengesellschaft: Report über die Journalisten in Deutschland. Konstanz: UVK.

MANGOLD, ROLAND (2004): Infotainment und Edutainment. *In: Roland Mangold, Peter Vorderer und Gary Bente [Hrsg.] (2004): Lehrbuch der Medienpsychologie*. Göttingen: Hogrefe. S. 527-542.

MEYER, NIKOLAUS (2019): Zwischen Aufbruch und Gefährdung. Das Projekt „Professionalisierung der Sozialen Arbeit“. *In: Sozial Extra* (2019): Jahrgang 43. Ausgabe 5. Oktober 2019., S. 335-340. URL: <https://doi.org/10.1007/s12054-019-00219-9>

MEYER, NIKOLAUS & BUSCHLE, CHRISTINA (2020): Soziale Arbeit in der Corona-Pandemie: Zwischen Überforderung und Marginalisierung. Erfurt: IUBH Internationale Hochschule. URL: <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-68095-9>

MEYER, NIKOLAUS & BUSCHLE, CHRISTINA (2021a): Corona-Pandemie und Soziale Arbeit. *In: RALPH-CHRISTIAN AMTHO, RALPH-CHRISTIAN / GOLDBERG, BRIGITTA / HANSBAUER, PETER / LANDES, BENJAMIN / WINTERGERST, THERESIA [Hrsg.]: Wörterbuch Soziale Arbeit*. 9. Aufl. Weinheim, Basel: Beltz Juventa. Im Druck.

MEYER, NIKOLAUS & BUSCHLE, CHRISTINA (2021b): Die Corona-Pandemie aus Sicht von Praktiker\*innen der Sozialen Arbeit – veränderte Handlungen und ihre professionellen Folgen. *In: JOHANNES KNIFFKI, JOHANNES / LUTZ, RONALD / STEINHAUSEN, JAN [Hrsg.]: Corona, Gesellschaft und Soziale Arbeit*. Weinheim: Beltz Juventa. S. 168-180.

MEYER, NIKOLAUS & SIEWERT, ANDREA [Hrsg.] (2021): Handlungsfelder der Sozialen Arbeit. Stuttgart, Leverkusen: UTB; Barbara Budrich.

NITTEL, DIETER / SCHÜTZ, JULIA / TIPPELT, RUDOLF (2014): Pädagogische Arbeit im System des lebenslangen Lernens. Weinheim: Beltz Juventa.

SCHÜTZ, JULIA (2018): Pädagogische Berufsarbeit und soziale Anerkennung. Weinheim: Beltz Juventa.

SCHWAB, FRANK & UNZ, DAGMAR (2004): Nachrichten. *In: MANGOLD, ROLAND / VORDERER, PETER / BENTE, GARY [Hrsg.]: Lehrbuch der Medienpsychologie*. Göttingen: Hogrefe. S. 493-526.

THOLE, WERNER (2012): Die Soziale Arbeit – Praxis, Theorie, Forschung und Ausbildung. *In: THOLE, WERNER [Hrsg.]: Grundriss Soziale Arbeit*. Wiesbaden: Springer VS. S. 19–70.

### Abbildungsverzeichnis:

- 1 Handlungsfelder der Teilnehmenden an der ersten Befragungswelle, April 2020. Quelle: BUSCHLE & MEYER 2020a. Eigene Berechnungen.
- 2 Art der fehlenden Schutzausrüstung. Differenzierung der aktuell fehlenden Schutzausrüstungsgegenstände in den Einrichtungen (n = 1010, Mehrfachnennungen waren möglich; eigene Darstellung, Angaben in Prozent).
- 3 Handlungsfelder der Teilnehmenden an der zweiten Befragungswelle, November 2020. Eigene Berechnungen.

## **Straßensozialarbeit mit Jugendlichen in Zeiten der Pandemie Kreative Methoden in einer außergewöhnlichen Situation**

von **ELVIRA BERNDT**

### **Linksammlung:**

*Alle Internetlinks zuletzt abgerufen am 1.05.2021*

Informationen zur Onlineberatung „**GANGWAY onLine**“ auf der Homepage von GANGWAY e.V.:

<https://gangway.de/online-beratung/>

Rap-Video **Streetworker Jassin** „**Hände waschen**“ auf Instagram (Account gangway\_neukoelln\_nord)

<https://www.instagram.com/p/B-PPm1CitkU/>

Info-Video „**Safer Use in Times Of Corona**“ auf Youtube (Account Gangway Berlin)

<https://www.youtube.com/watch?v=w-nzXtNsHrY>

Informationen zum Safer-Use-Projekt „**Gundula**“ auf der Homepage von GANGWAY e.V.:

<https://gangway.de/safer-use-in-zeiten-von-covid-19/>

Folge 1 der Videoreihe „**Stimmen aus dem Off**“ auf Instagram (Account gangway\_ev)

[https://www.instagram.com/tv/B\\_RwugwArih/](https://www.instagram.com/tv/B_RwugwArih/)

Videobericht „**Leben Trotz Duldung**“ auf Youtube (Account Gangway Berlin)

<https://www.youtube.com/watch?v=RfIgUHAJM18>

Informationen zum Buch „**ZwischenWelten. Herkunft – Ankunft – Hinter Gittern – Zukunft?**“

auf der Homepage von GANGWAY e.V.:

<https://gangway.de/zwischenwelten-buch-2/>

Informationen zum Jugendaustausch „**BronxBerlinConnection**“ auf der Homepage von GANGWAY e.V.:

<https://gangway.de/team/jugendkulturen/szenen-team-jugendkulturelle-arbeit/projekt-berlinbronxconnection/>

Informationen zum Projekt „**Street College**“

<https://streetcollege.de/>

Beiträge zum Projekt „**ZwischenWelten**“ auf der Homepage von GANGWAY e.V.:

<https://gangway.de/teams/zwischenwelten/>

## Was lange währt, wird gut!?

### Die Jugendsozialarbeit im Reformprozess zum SGB VIII

von CHRISTINE LOHN & MARION VON ZUR GATHEN

#### Anmerkungen / Literaturverzeichnis:

Alle Internetlinks zuletzt abgerufen am 1.05.2021

- 1 Koalitionsvertrag zwischen CDU, CSU und SPD. 18. Legislaturperiode (2013): „Deutschlands Zukunft gestalten“. S. 99.  
URL: <https://www.bundesregierung.de/resource/blob/997532/336570/be89704c0e89fe01a1594f00c5acc938/2013-12-17-koalitionsvertrag-data.pdf>
- 2 Deutscher Bundestag (2017): Gesetzentwurf der Bundesregierung. Drucksache 18/12330 vom 15.05.2017. Entwurf eines Gesetzes zur Stärkung von Kindern und Jugendlichen (Kinder- und Jugendstärkungsgesetz – KJSG).  
URL: <http://dipbt.bundestag.de/dip21/btd/18/123/1812330.pdf>
- 3 Bundesrat (2017): Gesetzesbeschluss des Deutschen Bundestages. Drucksache 553/17 vom 6.07.2017. Gesetz zur Stärkung von Kindern und Jugendlichen (Kinder- und Jugendstärkungsgesetz - KJSG).  
URL: <https://www.bundesrat.de/drs.html?id=553-17>
- 4 Koalitionsvertrag zwischen CDU, CSU und SPD. 19. Legislaturperiode (2018): „Ein neuer Aufbruch für Europa. Eine neue Dynamik für Deutschland. Ein neuer Zusammenhalt für unser Land“. S. 21.  
URL: <https://www.bundesregierung.de/resource/blob/975226/847984/5b8bc23590d4cb2892b31c987ad672b7/2018-03-14-koalitionsvertrag-data.pdf>
- 5 Weitere Informationen auf <https://www.mitreden-mitgestalten.de> und im BMFSFJ – Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend [Hrsg.] (2020): Abschlussbericht. Mitreden – Mitgestalten: Die Zukunft der Kinder- und Jugendhilfe.  
URL: <https://www.mitreden-mitgestalten.de/sites/default/files/downloads/abschlussbericht-mitreden-mitgestalten-die-zukunft-der-kinder-und-jugendhilfe-data.pdf>
- 6 Bundesrat (2021): Empfehlung der Ausschüsse. Zu Punkt ... der 1000. Sitzung des Bundesrates am 12. Februar 2021. Drucksache 5/1/21 vom 1.02.2021. Entwurf eines Gesetzes zur Stärkung von Kindern und Jugendlichen (Kinder- und Jugendstärkungsgesetz - KJSG). URL: <https://www.bundesrat.de/drs.html?id=5-1-21>
- 7 s.o.: Deutscher Bundestag (2017): S. 11.
- 8 s.o.: Deutscher Bundestag (2017): S. 47.
- 9 Deutscher Bundestag (2017a): Bericht des Ausschusses für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (13. Ausschuss) zu dem Gesetzentwurf der Bundesregierung (Drucksachen 18/12330, 18/12730, 18/12879 Nr. 1.9). Drucksache 18/12952 vom 28.06.2017. Entwurf eines Gesetzes zur Stärkung von Kindern und Jugendlichen (Kinder- und Jugendstärkungsgesetz – KJSG).  
URL: <https://dip21.bundestag.de/dip21/btd/18/129/1812952.pdf>
- 10 BAGFW – Bundesarbeitsgemeinschaft der Freien Wohlfahrtspflege e.V. (2021): Kinder- und Jugendstärkungsgesetz auf der Zielgeraden. Was schon gelungen und was noch zu verbessern ist.  
URL: [https://www.bagfw.de/fileadmin/user\\_upload/Veroeffentlichungen/Stellungnahmen/2021/2021-02-05\\_Positionierung\\_der\\_BAGFW\\_zum\\_KJSG.pdf](https://www.bagfw.de/fileadmin/user_upload/Veroeffentlichungen/Stellungnahmen/2021/2021-02-05_Positionierung_der_BAGFW_zum_KJSG.pdf)
- 11 s.o.: Bundesrat (2021)