

# dreizehn

ZEITSCHRIFT FÜR JUGENDSOZIALARBEIT

NR. 27 • Mai 2022 • HERAUSGEBEN VOM KOOPERATIONSVERBUND JUGENDSOZIALARBEIT

---

ERWARTUNGEN DER JUGENDSOZIALARBEIT AN DIE  
NEUE BUNDESREGIERUNG:

# POLITIK WIRKLICH FÜR ALLE JUNGEN MENSCHEN?

---

Digitalisierung in Schule und Jugendsozialarbeit  
Im Gesetz verankert, und nun?  
Bleiberecht, Familiennachzug und Rückführungsoffensive

*Anlage zur 27. Ausgabe der DREIZEHN - [jugendsozialarbeit.de/dreizehn27](http://jugendsozialarbeit.de/dreizehn27)*

*„Erwartungen der Jugendsozialarbeit an die neue Bundesregierung: Politik wirklich für alle jungen Menschen?“*

## **Fortschritt wagen (auch) für junge Menschen?**

**Artikel 1 - Analyse**

**Von Andrea Pingel & Silke Starke-Uekermann**

**S.4–8**

## **Chancenlos – junge Menschen ohne Ausbildungsperspektive**

**Artikel 2 – Analyse**

**Von Dr. M. Tuan Nguyen**

**S.9–14**

Bertelsmann Stiftung (2021): Volkswirtschaftliche Effekte einer Ausbildungsgarantie. Simulation einer Übertragung der österreichischen Ausbildungsgarantie nach Deutschland. <https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/themen/aktuelle-meldungen/2021/august/ausbildungsgarantie-bringt-pro-jahr-bis-zu-20000-zusaetzliche-fachkraefte>. Zugriff: 17.03.2022.

Bundesagentur für Arbeit (BA) (o. J.): Förderung der Ausbildung. <https://www.arbeitsagentur.de/unternehmen/finanziell/foerderung-ausbildung>. Zugriff: 17.03.2022.

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) (2021): Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2021. Bonn.

Bundesministerium für Arbeit Österreich (o. J.): Überbetriebliche Lehrausbildung. <https://www.ams.at/arbeitsuchende/aus-und-weiterbildung/so-foedern-wir-ihre-aus--und-weiterbildung-/ueberbetriebliche-lehrausbildung>. Zugriff: 17.03.2022.

Bundeszentrale für politische Bildung – BpB (2017): Die Ausbildung ist der Schlüssel zur Teilhabe an der Gesellschaft. <https://www.bpb.de/themen/bildung/zukunft-bildung/258147/die-ausbildung-ist-der-schluessel-zur-teilhabe-an-der-gesellschaft/>. Zugriff: 17.03.2022.

Ebner, C. / Uhly, A. (2016): Der Ausbildungsmarkt. Bundeszentrale für politische Bildung. <https://www.bpb.de/themen/bildung/zukunft-bildung/228395/der-ausbildungsmarkt/>. Zugriff: 17.03.2022.

Heinz, W. R. / Sackmann, R. (2020): Der Lebenslauf. In: Joas, H./Mau, S. (Hrsg.): Lehrbuch der Soziologie. Frankfurt a. Main. S. 243–274.

Holtmann, A. C. / Menze, L. / Solga, H. (2018): Unentdeckte Kompetenzen: Jugendliche ohne Mittleren Schulabschluss finden schwer einen Ausbildungsplatz. In: WZ Bildung. 36/September 2018. Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung.

[https://jugendsozialarbeit.news/wp-content/uploads/2018/09/WZBriefBildung362018\\_holtmann\\_menze\\_solga.pdf](https://jugendsozialarbeit.news/wp-content/uploads/2018/09/WZBriefBildung362018_holtmann_menze_solga.pdf). Zugriff: 17.03.2022.

Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit – IAB (2022): Vorbild Österreich: Ausbildungsgarantie als Brücke zu qualifizierter Beschäftigung? <https://www.iab-forum.de/vorbild-oesterreich-ausbildungsgarantie-als-bruecke-zu-qualifizierter-beschaeftigung>. Zugriff: 17.03.2022.

Kohlrausch, B. / Richter, M. (2013): Betriebe als Gatekeeper. Rekrutierungsprozesse auf dem Ausbildungsmarkt. In: Mitteilungen

aus dem SOFI – Soziologisches Forschungsinstitut Göttingen an der Georg-August-Universität. März 2013, Ausgabe 17, 7. Jahrgang: S. 6–9.

[https://sofi.uni-goettingen.de/fileadmin/SOFI-Mitteilungen/SOFI\\_Mitteilungen\\_17\\_Webversion.pdf#page=6](https://sofi.uni-goettingen.de/fileadmin/SOFI-Mitteilungen/SOFI_Mitteilungen_17_Webversion.pdf#page=6).  
Zugriff: 17.03.2022.

Menze, L. / Sandner, M. / Anger, S. / Pollak, R. / Solga, H. (2021): Schwieriger Übergang in Ausbildung und Arbeitsmarkt. Jugendliche aus Förderschulen mit Schwerpunkt „Lernen“. <https://doku.iab.de/kurzber/2021/kb2021-22.pdf>. Zugriff: 17.03.2022.

Nguyen, M. T. (2021): Der Übergang von Schule in Ausbildung in Zeiten der Coronapandemie – Herausforderungen für Jugendliche in benachteiligten Lebenslagen. In: Dreizehn – Zeitschrift für Jugendsozialarbeit, Ausgabe 25/2021, S. 15–18. Berlin.

Presse- und Informationsamt der Bundesregierung (2021): Transkript Podcast „Sommer der Berufsausbildung“.

<https://www.bundesregierung.de/resource/blob/1982118/1926904/f5d5fa9606ad1d98fdf587f9882c55b7/2021-06-10-video-podcast-pdf-data.pdf?download=1>. Zugriff: 17.02.2022.

Presse- und Informationsamt der Bundesregierung Deutschland (2021): Koalitionsvertrag zwischen SPD, Bündnis 90/Die Grünen und FDP. <https://www.bundesregierung.de/breg-de/aktuelles/koalitionsvertrag-2021-1990800>. Zugriff: 17.03.2022.

Protsch, P. (2018): Probleme auf dem Ausbildungsmarkt. Warum für Jugendliche mit Hauptschulabschluss der Einstieg so schwer ist. <https://www.bpb.de/themen/bildung/zukunft-bildung/277027/probleme-auf-dem-ausbildungsmarkt>. Zugriff: 17.02.2022.

Schäfers, B. (2019): Einführung in die Soziologie. Springer VS, Wiesbaden.

Solga, H. (2005): Ohne Abschluss in die Bildungsgesellschaft – Die Erwerbschancen gering qualifizierter Personen aus soziologischer und ökonomischer Perspektive. Opladen: Verlag Barbara Budrich.

## **Digitalisierung in Schule und Jugendsozialarbeit**

### **Artikel 3 – Analyse**

**Von Juliane Marquardt**

**S.15–18**

BAG KJS (2021): Bundesprogramm „Digitalisierung in der Jugendsozialarbeit“: Bildung, Ausbildung und Teilhabe für alle jungen Menschen sichern. In: URL: <https://www.bagkjs.de/wp-content/uploads/2021/07/2021-02-16-Positionspapier-Bundesprogramm-Digitalisierung.pdf>

BMBF (1): DigitalPakt. Was ist der DigitalPakt Schule. In: URL: <https://www.digitalpaktschule.de/de/was-ist-der-digitalpakt-schule-1701.html>

BMBF (2): DigitalPakt. Die Finanzen im DigitalPakt Schule. In: URL: <https://www.digitalpaktschule.de/de/die-finanzen-im-digitalpakt-schule-1763.html> [Abruf 28.02.22].

Deutscher Bundesjugendring (2021): FORDERUNGEN für einen Digitalpakt Kinder- und Jugendarbeit. In: URL: <https://www.dbjr.de/fileadmin/Positionen/2021/2021-Digitalpakt-Jugendarbeit.pdf>

Hartung, Julia / Zschoch, Elsa / Wahl, Michael (2021): Inklusion und Digitalisierung in der Schule. Gelingensbedingungen aus der Perspektive von Lehrerinnen und Lehrern sowie Schülerinnen und Schülern. In: Filk, Christian / Schaumburg, Heike (Hrsg.):

MedienPädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung. Themenheft Nr. 41: Inklusiv-mediale Bildung in schulischen Kontexten. Eine interdisziplinäre Bestandsaufnahme, S. 55–76.

Kooperationsverbund Jugendsozialarbeit (2021): Digitale Teilhabe in der Jugendsozialarbeit fördern. Zwischenruf des Kooperationsverbundes Jugendsozialarbeit vom 23.09.2021: In: URL: [https://jugendsozialarbeit.de/wp-content/uploads/2021/09/Zwischenruf\\_-Forderung-digitaler-Teilhabe\\_-092021.pdf](https://jugendsozialarbeit.de/wp-content/uploads/2021/09/Zwischenruf_-Forderung-digitaler-Teilhabe_-092021.pdf) sowie <https://jugendsozialarbeit.de/wp-content/uploads/2021/12/102021.pdf>

Mußmann, Frank / Hardwig, Thomas / Riethmüller, Martin / Klötzer, Stefan (2021): Digitalisierung im Schulsystem 2021. Göttingen, September 2021. In: URL: [https://kooperationsstelle.uni-goettingen.de/fileadmin/digitalisierung\\_im\\_schulsystem\\_2021/projekte/kooperationsstelle/Digitalisierung\\_im\\_Schulsystem\\_2021\\_Gesamtbericht.pdf](https://kooperationsstelle.uni-goettingen.de/fileadmin/digitalisierung_im_schulsystem_2021/projekte/kooperationsstelle/Digitalisierung_im_Schulsystem_2021_Gesamtbericht.pdf)

SPD, Bündnis 90/Die Grünen und FDP (2021): Mehr Fortschritt wagen – Bündnis für Freiheit, Gerechtigkeit und Nachhaltigkeit, Berlin. In: URL: <https://www.bundesregierung.de/resource/blob/974430/1990812/04221173eef9a6720059cc353d759a2b/2021-12-10-koav2021-data.pdf?download=1>

## **Mobilität junger Menschen in Europa**

### **Artikel 4 – Analyse**

**Von Alexander Hauser**

**S.19–22**

Mobilität junger Menschen in Europa: Gute Bedingungen für europäisches Lernen und grenzüberschreitende Ausbildung für alle Jugendlichen schaffen

Bundesagentur für Arbeit (2020): Factsheet ASA Flex – Die weiterentwickelte Assistierte Ausbildung-, „AsA flex“ – Informationen der Bundesagentur für Arbeit, [https://www.arbeitsagentur.de/datei/weiterentwickelte-ausbildung-asaflex\\_ba146683.pdf](https://www.arbeitsagentur.de/datei/weiterentwickelte-ausbildung-asaflex_ba146683.pdf)

Bundesagentur für Arbeit (2019): Arbeitsmarkt im europäischen Vergleich

[https://statistik.arbeitsagentur.de/DE/Statischer-Content/Statistiken/Statistiken-nach-Regionen/generische-Publikationen/Arbeitsmarkt-im-europaeischen-Vergleich.pdf?\\_\\_blob=publicationFile](https://statistik.arbeitsagentur.de/DE/Statischer-Content/Statistiken/Statistiken-nach-Regionen/generische-Publikationen/Arbeitsmarkt-im-europaeischen-Vergleich.pdf?__blob=publicationFile)

Bundesagentur für Arbeit (2021): Situation Ausbildungsmarkt,

[https://statistik.arbeitsagentur.de/DE/Statischer-Content/Statistiken/Fachstatistiken/Ausbildungsmarkt/Generische-Publikationen/AM-kompakt-Situation-Ausbildungsmarkt20-21.pdf?\\_\\_blob=publicationFile](https://statistik.arbeitsagentur.de/DE/Statischer-Content/Statistiken/Fachstatistiken/Ausbildungsmarkt/Generische-Publikationen/AM-kompakt-Situation-Ausbildungsmarkt20-21.pdf?__blob=publicationFile)

Bundesministerium für Arbeit und Soziales BMAS (2021): Sonderprogramm MobiPro-EU, <https://www.bmas.de/DE/Arbeit/Arbeitsfoerderung/Programme-fuer-Beschaefigungschancen/mobi-pro-eu.html>

Bundesministerium für Arbeit und Soziales BMAS (2021): Klarer Kurs durch europäischen Austausch,

<https://www.bmas.de/DE/Service/Presse/Meldungen/2021/klarere-kurs-durch-europaeischen-austausch.html>

Bundesministerium für Arbeit und Soziales BMAS (2020): Integration durch Austausch (IdA) – Potenziale auf den Weg bringen. Eine Handreichung zur erfolgreichen transnationalen Arbeit mit benachteiligten Zielgruppen,

<https://www.bmas.de/DE/Service/Publikationen/37948-esf-potenziale-auf-den-weg-bringen.html>

Hauser A. / Pingel A.: Internationale Jugendsozialarbeit als Chance zur Teilhabe junger Menschen, in: Internationaler Jugendaustausch wirkt, IJAB (2022), S. 133–138.

IN VIA Deutschland (2017): Leitfaden zur Ausbildungsvorbereitung und -begleitung junger EU-Migrantinnen und Migranten, <https://www.invia-deutschland.de/fachliches/veroeffentlichungen/schule-und-ausbildung/schule-und-ausbildung?Page=2&Module=575789>

SPD, BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN, FDP (2021): Mehr Fortschritt wagen – Koalitionsvertrag 2021–2025 zwischen der Sozialdemokratischen Partei Deutschlands (SPD), BÜNDNIS 90 / DIE GRÜNEN und den Freien Demokraten (FDP).

## **Gender-Data-Gap schließen**

### **Artikel 5 – Analyse**

**Von Dr. Katharina Jacke**

**S.23–26**

Aikins, Joshua K. / Supik, Linda: Gleichstellungsdaten: Differenzierte Erfassung als Grundlage für menschenrechtsbasierte Antidiskriminierungspolitik. In: Foroutan, Naika / Karakayali, Juliane / Spielhaus, Riem (Hg.): Postmigrantische Perspektiven: Ordnungssysteme. Frankfurt a. M./New York 2019, S. 97–111.

Bauer, Greta R. / Churchill, Siobhan M. / Mahendran, Mayuri / Walwyn, Chantel / Lizotte, Daniel / Villa-Rueda, Alma A.: Intersectionality in quantitative research: A systematic review of its emergence and applications of theory and methods. *SSM Population Health* 2021, 14, 100798. doi: <https://doi.org/10.1016/j.ssmph.2021.100798>

Baumann, Anne-Luise / Egenberger, Vera / Supik, Linda: Erhebung von Antidiskriminierungsdaten in repräsentativen Wiederholungsbefragungen. Bestandsaufnahme und Entwicklungsmöglichkeiten. Hg. v. Antidiskriminierungsstelle des Bundes. Berlin 2018. Abrufbar unter:

[https://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/downloads/DE/publikationen/Expertisen/erhebung\\_von\\_antidiskr\\_daten\\_in\\_repr\\_wiederholungsbefragungen.html](https://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/downloads/DE/publikationen/Expertisen/erhebung_von_antidiskr_daten_in_repr_wiederholungsbefragungen.html)

BMFSFJ (Hg.): Dritter Gleichstellungsbericht. Digitalisierung geschlechtergerecht gestalten. Berlin 2021. Abrufbar unter: <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/184544/c0d592d2c37e7e2b5b4612379453e9f4/dritter-gleichstellungsbericht-bundestagsdrucksache-data.pdf>

Bolte, Gabriele / Jacke, Katharina / Groth, Katrin / Kraus, Ute / Dandolo, Lisa / Fiedel, Lotta / Debiak, Malgorzata / Kolossa-Gehring, Marike / Schneider, Alexandra / Palm, Kerstin: Integrating Sex/Gender into Environmental Health Research: Development of a Conceptual Framework. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 2021, 18(22): 12118. doi: <https://doi.org/10.3390/ijerph182212118>

Crenshaw, Kimberlé: Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine. *Feminist Theory and Antiracist Politics*. The University of Chicago Legal Forum 1989, S. 139–167. Abrufbar unter: <https://chicagounbound.uchicago.edu/uclf/vol1989/iss1/8>

Criado-Perez, Caroline: *Invisible Women: Exposing Data Bias in a World Designed for Men*, London 2019.

de Vries, Lisa / Kühne, Simon / Fischer, Mirjam / Kasproski, David / Zindel, Zaza / Kroh, Martin / Richter, David: Call for

Papers: Die nicht-binäre Erhebung von Geschlecht. Möglichkeiten, Herausforderungen, Perspektiven. Online Workshop am 27./28. September 2021. Abrufbar unter: [https://akademie-soziologie.de/wp-content/uploads/2021/03/CfP\\_Workshop\\_2021\\_Erhebung\\_v\\_Geschlecht.pdf](https://akademie-soziologie.de/wp-content/uploads/2021/03/CfP_Workshop_2021_Erhebung_v_Geschlecht.pdf)

Deutsches Jugendinstitut e. V. / Jähnert, Alexandra / Lochner, Susanne (Hg.): DJI Kinder- und Jugendmigrationsreport 2020. Datenanalyse zur Situation junger Menschen in Deutschland. Bielefeld 2020. doi: 10.3278/6004754w

European Commission: Factsheet Equal Pay? Time to close the gap. 2021 Abrufbar unter: [https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/aid\\_development\\_cooperation\\_fundamental\\_rights/equalpayday\\_factsheet.pdf](https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/aid_development_cooperation_fundamental_rights/equalpayday_factsheet.pdf)

Gordon, A. R. / Krieger, N. / Okechukwu, C. A. / Haneuse S. / Samnaliev, M. / Charlton, B. M. / Austin, S. B.: Decrements in health-related quality of life associated with gender nonconformity among US adolescents and young adults. *Quality of Life Research* 2017, 26 (8), S. 2129–2138. doi: 10.1007/s11136-017-1545-1

Koalitionsvertrag zwischen SPD, Bündnis 90/Die Grünen und FDP: Mehr Fortschritt wagen. Bündnis für Freiheit, Gerechtigkeit und Nachhaltigkeit. Koalitionsvertrag der 20. Legislaturperiode. Berlin 2021. Abrufbar unter: <https://www.bundesregierung.de/resource/blob/974430/1990812/04221173eef9a6720059cc353d759a2b/2021-12-10-koav2021-data.pdf?download=1>

Krieger, Nancy: Measures of Racism, Sexism, Heterosexism, and Gender Binarism for Health Equity Research: From Structural Injustice to Embodied Harm – An Ecosocial Analysis. *Annual Review of Public Health* 2020, 41, S. 37–62. doi: 10.1146/annurev-publhealth-040119-094017

Krieger, Nancy: Methods for the scientific study of discrimination and health: an ecosocial approach. *American Journal of Public Health* 2012, 102(5), S. 936-44. doi: 10.2105/AJPH.2011.300544

Migrationsrat. Glossar. 2022. Abrufbar unter: <https://www.migrationsrat.de/glossar/bipoc/>

Nielsen, Mathias W. / Stefanick, Marcia L. / Peragine, Diana / Neilands, Torsten B. / Ioannidis, John P. A. / Pilote, Louise / Prochaska, Judith J. / Cullen, Marc R. / Einstein, Gillian / Klinge, Ineke / LeBlanc, Hannah / Paik, Hee Joung / Schiebinger, Londa: Gender-related variables for health research. *Biology of sex differences* 2021. 12 (1), S. 23. doi: 10.1186/s13293-021-00366-3

Pelletier, Roxanne / Ditto, Blaine / Pilote, Louise: A Composite Measure of Gender and Its Association with Risk Factors in Patients with Premature Acute Coronary Syndrome. *Psychosomatic Medicine* 2015, 77 (5), S. 517–526. doi: 10.1097/PSY.0000000000000186

Schellenberg, Diana / Kaiser, Anelis: The Sex/Gender Distinction: Beyond F and M. In: Cheryl Travis / Jacquely W. White / Alexandra Rutherford / Wendi S. Williams / Sarah L. Co / Karen F. Wyche (Hg.). *APA Handbook of the Psychology of Women*, Washington, DC 2018, S. 165–187.

Tate, Charlotte Chuck / Youssef, Chris P. / Bettergarcia, Jay N.: Integrating the Study of Transgender Spectrum and Cisgender Experiences of Self-Categorization from a Personality Perspective. *Review of General Psychology* 2014, 18 (4), S. 302–312. doi: <https://doi.org/10.1037/gpr0000019>

## **Bleiberecht, Familiennachzug und Rückführungsoffensive**

### **Artikel 6 – Analyse**

**Von Thomas Berthold**

S.27–30

### **Im Gespräch mit: Sven Lehmann**

**Artikel 7 – Analyse**

**Von Tom Urig**

S.31–34

### **Zwischen Leidenschaft und Sparzwang**

**Artikel 8 – Vor Ort**

**Von Josefine Janert**

S. 35–38

### **Was erwarten junge Menschen von der neuen Bundesregierung**

**Artikel 9 – Nachgefragt**

**Von Annemarie Blohm & Judith Jünger**

S.39–41

### **Im Gesetz verankert, und nun?**

**Artikel 10 – Praxis konkret**

**Von Lydia Tomaschowski, Andrea Len, Melissa Manzel**

S.42–44

BNO (Bundesnetzwerk Ombudschaft in der Jugendhilfe e. V.): Fact Sheet: Unabhängigkeit als zentrales Qualitätsmerkmal für die Ombudschaft in der Kinder- und Jugendhilfe. Berlin 2020. [https://ombudschaft-jugendhilfe.de/wp-content/uploads/FactSheet-Unabhaengigkeit\\_2020\\_11\\_18\\_.pdf](https://ombudschaft-jugendhilfe.de/wp-content/uploads/FactSheet-Unabhaengigkeit_2020_11_18_.pdf) [21.03.2022].

BNO (Bundesnetzwerk Ombudschaft in der Jugendhilfe e. V.): Selbstverständnis. Fulda 2021. [https://ombudschaft-jugendhilfe.de/wp-content/uploads/BNO\\_Selbstverstaendnis\\_2021\\_09\\_23.pdf](https://ombudschaft-jugendhilfe.de/wp-content/uploads/BNO_Selbstverstaendnis_2021_09_23.pdf) [21.03.2022].

Len, Andrea; Tomaschowski, Lydia: Wie funktioniert Ombudschaft? Einblicke in ein heterogenes Feld. In: Forum Erziehungshilfen, 2020 (1). Weinheim und Basel 2020. S. 10–15.

Len, Andrea: „Mind the gap“ – die Bedeutung von Niedrigschwelligkeit für eine gelingende Ombudschaft in der Jugendhilfe. In Len, Andrea / Manzel, Melissa / Redmann, Björn / Schruth, Peter / Tomaschowski, Lydia (Hgg.): Ombudschaft in der Kinder- und Jugendhilfe. Grundlagen – Praxis – Recht. Erscheint voraussichtlich im Herbst 2022 bei BELTZ Juventa.

Meysen, Thomas / Lohse, Katharina / Schönecker, Lydia / Smessaert, Angela / Achterfeld, Susanne (Hgg.): Das neue Kinder- und

Jugendstärkungsgesetz – KJSG. 1. Auflage. Baden-Baden 2022.

Rosenbauer, Nicole: Ombudschaft braucht Unabhängigkeit. Wegmarker und Begründungslinien ombudschaftlicher Initiativen in der Jugendhilfe. In: FORUM für Kinder- und Jugendarbeit, 2020 (1). Hamburg 2020. S. 4–9.

Schindler, Gila: Rechtsgrundlagen der ombudschaftlichen Tätigkeit. – Handlungs- bzw. Vertretungsbefugnisse und ihre Grenzen. Berlin 2019.

Smessaert, Angela: Fast angekommen im System? Was eine gesetzliche Regelung zur ombudschaftlichen Beratung bedeuten und bewirken kann. In: Das Jugendamt, 2019 (1). Heidelberg 2019. S. 2–6.

## **„Meine – Deine – Unsere Zukunft“**

**Artikel 11 - Praxis Konkret**

**Von Konrad Magirus**

**S.45–48**

## **Die erste Graphic Novel über Streetwork erscheint**

**Artikel 12 - Praxis Konkret**

**von Annabelle Brumm**

**S.49–51**

## **Die Jugendmigrationsdienste als Handlungsfeld der Jugendsozialarbeit**

**Artikel 13 - Kommentar**

**von Christine Lohn**

**S.52–54**

## **–Wer ist „schwer zu erreichen“?**

**Artikel 14- Nachlese**

**von Lisa Steinberg**

**S.55–58**



BA (2021): Statistik der Bundesagentur für Arbeit. Berichte: Arbeitsmarkt kompakt – Situation am Ausbildungsmarkt, Nürnberg, Oktober 2021.

BIBB (2021): Die Entwicklung des Ausbildungsmarktes im Jahr 2021. Analysen auf Basis der BIBB-Erhebung über neu abgeschlossene Ausbildungsverträge und der Ausbildungsmarktstatistik der Bundesagentur für Arbeit zum Stichtag 30. September, Fassung vom 15.12.2021. Bundesinstitut für Berufsbildung, Bonn.

Deutscher Bundestag (2021): Antwort der Bundesregierung auf die Kleine Anfrage der Linken (19/31967 ) zur „Erreichbarkeit der Jobcenter in der Corona-Krise“ vom 08.12.2021,. URL: <https://dserver.bundestag.de/btd/19/319/1931967.pdf>, zuletzt geprüft am 10.04.2022.

Deutscher Verein (2017): Empfehlungen des Deutschen Vereins zur Umsetzung des § 16h SGB II – Förderung schwer zu erreichender junger Menschen. URL: <https://www.deutscher-verein.de/de/uploads/empfehlungen-stellungnahmen/2017/dv-07-17-jobcenter-jugendliche.pdf>, am 12.04.2022.

Lippegaus, Petra (2021): „Berufsorientierung – was folgt aus der Corona-Krise? – Probleme, Erkenntnisse und Lösungsansätze“. Gastbeitrag auf dem Portal überaus. URL: [https://www.ueberaus.de/wws/berufsorientierung-was-folgt-aus-der-corona-krise.php?s\\_id=71700731840979232927016103504390604365709797027869446464979407941410](https://www.ueberaus.de/wws/berufsorientierung-was-folgt-aus-der-corona-krise.php?s_id=71700731840979232927016103504390604365709797027869446464979407941410), zuletzt geprüft am 11.04.2022.

Oschmiansky, Frank (2020): „Die Lage auf dem Ausbildungsmarkt: Daten, Zahlen, Fakten“. URL: <https://www.bpb.de/themen/arbeit/arbeitsmarktpolitik/317172/die-lage-auf-dem-ausbildungsmarkt-daten-zahlen-fakten> (CC BY-SA 4.0), zuletzt geprüft am 11.04.2022.