

Inhalt

IM FOKUS

Schadensbegrenzung oder Perspektiventwicklung: Was bietet Europa jungen Menschen in Zeiten der Krise?	Ulrike Wisser	4
--	---------------	---

DIE ANALYSE

NEETs – eine dringende Herausforderung für das gesamte Europa	Massimiliano Mascherini, Anja Meierkord und Lidia Salvatore	8
Jugend in Europa ohne Zukunft oder europäische Zukunft ohne Jugend?	Christian Reutlinger	12
Inklusion in Europa – was Bildungssysteme voneinander lernen könn(t)en	Christian Füller	17
Die Umsetzung der EU-Jugendstrategie in Deutschland – Erfahrungen und Ergebnisse	Hans Brandtner	20
Im Gespräch mit: Dr. Stephanie Odenwald, Mitglied des GEW-Hauptvorstandes	Annika Koch und Andrea Pingel	23
Europäische Mobilität für benachteiligte junge Menschen – Voraussetzungen, Rahmenbedingungen und Erträge	Hans Steimle	25

KONTRAPUNKT

Die EU-Jugendstrategie – was bringt sie eigentlich für die Jugendsozialarbeit?	Kristin Höfler	29
--	----------------	----

VOR ORT

Kommune goes International	Tina Fritsche	32
----------------------------	---------------	----

PRAXIS KONKRET

Voneinander lernen beim Übergang Schule – Beruf	Claudia Mierzowski	35
Grenzenlos lernen – Internationale Jugendarbeit im Kontext der Jugendsozialarbeit	Daniela Keess	38
Der Strukturierte Dialog mit der Jugend: Ein europäisches Beteiligungskonzept in Entwicklung	Ann-Kathrin Fischer	42
Ausbildung in Vielfalt	Joachim Ritterfeld	45

DER KOMMENTAR

Ohne Ausbildung, Arbeit, Ein- und Auskommen – zu viele Jugendliche in Europa sind ohne Zukunftsperspektive	Ulrike Hestermann	49
---	-------------------	----

DIE NACHLESE

Vom Europäischen zum Deutschen Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen	Eberhard Funk	51
---	---------------	----

Nahaufnahme 50

Impressum 54