

# Inhalt

## DIE ANALYSE

|   |  |    |
|---|--|----|
| „Aufbruch mit viel frischem Wind“<br>Anforderungen an die Jugendsozialarbeit in der Einwanderungsgesellschaft                           | Barbara Klamt                            | 4  |
| Plädoyer für einen geschlechterbezogenen Blick in der Arbeit<br>mit geflüchteten jungen Menschen: Eine Spurensuche                      | Michael Fährdrich<br>und Susanne Käppler | 11 |
| Heterogenität anerkennen und Ungleichheit entgegenreten<br>Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft                                 | Wiebke Scharathow                        | 16 |
| Gesetz zur Verbesserung der Unterbringung, Versorgung und Betreuung ausländischer<br>Kinder und Jugendlicher – Eine kritische Bewertung | Herbert Wiedermann                       | 22 |
| Im Gespräch mit: Alfred Roos, Geschäftsführer der RAA Brandenburg Demokratie<br>und Integration Brandenburg e. V.                       | Annika Koch und<br>Andrea Pingel         | 26 |

## KONTRAPUNKT

|   |                     |    |
|---|---------------------|----|
| Aushandeln auf Augenhöhe<br>Vom Einwanderungsland zur Einwanderungsgesellschaft | Aladin El-Mafaalani | 30 |
|---|---------------------|----|

## VOR ORT

|  |                |    |
|--|----------------|----|
| Zwischen Einzelfallberatung und politischer Lobbyarbeit<br>Die Zentrale Bildungs- und Beratungsstelle (ZBBS) in Kiel und das Projekt „Be In“                             | Tina Fritsche  | 33 |
| Deutsch lernen, die Umgebung erkunden und eigene Stärken erkennen –<br>Intensivsprachförderklassen für junge Geflüchtete beim Sozialkritischen<br>Arbeitskreis Darmstadt | Rebekka Sommer | 36 |

## PRAXIS KONKRET

|  |                       |    |
|--|-----------------------|----|
| „Hello, do you need help?“<br>Die Arbeit des Jugendmigrationsdienstes Caritasverband Nordhessen-Kassel   | Nathalie Dettmar      | 40 |
| Weichen für eine erfolgreiche Arbeitsmarktintegration stellen<br>Die Welcome Center in Baden-Württemberg | Elke Bott-Eichenhofer | 44 |

## DER KOMMENTAR

|                          |                  |    |
|--------------------------|------------------|----|
| Fördern oder ausbremsen? | Claudia Karstens | 47 |
|--------------------------|------------------|----|

## DIE NACHLESE

|                             |              |    |
|-----------------------------|--------------|----|
| Selektion schafft Exklusion | Simon Goebel | 50 |
|-----------------------------|--------------|----|